Podczas pracy na kółku rozwijającym zainteresowania matematyczne i informatyczne bardzo często korzystaliśmy ze strony internetowej www. Matzoo.pl. Korzystaliśmy z wiedzy i umiejętności matematycznych podczas rozwiązywania zadań praktycznych.

Zadania pod hasłem „SKLEP” . Idziemy do sklepu mamy zrobić zakupy i tu musimy policzyć ile zapłacimy za określoną ilość towaru, musimy zdecydować czy wystarczy nam pieniędzy na zakupy , które mamy wykonać, obliczyć ile reszty otrzymamy. I tu niezbędna jest królowa nauk: dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie liczb naturalnych i liczb dziesiętnych, szacowanie, zamiana złotówek na grosze. A jeśli trafimy na wyprzedaże o „ileś” procent to obliczenia procentowe przyjdą nam z pomocą, zamiana procentów na ułamki zwykłe pozwoli nam bardzo często na pamięciowe policzenie np. o ile towar zostanie obniżony.

Kolejna grupa zadań to zadania pod hasłem „Remont w domu”. Chcemy pomalować ściany i sufit w pokoju, położyć na podłogę panele lub wykładzinę a więc musimy wykorzystać naszą wiedzę o wielokątach: ich kształt, własności, sposoby na obliczanie obwodu i pola. Dziewczynki chciały, „uszyć obrus na stół czy firanki na okno” i tu także wiadomości z geometrii płaskiej przyszły im z pomocą. Często trudno nam, jeszcze dzieciom wyobrazić sobie jak to jest z tymi „ścianami” czy obrusem dlatego też korzystaliśmy z rysunków pomocniczych i rysunków sporządzanych w skali i na nich nanosiliśmy wymiary co pozwoliło nam „zobaczyć” o czym jest zadanie. Na takim planie narysowanym w skali np. naszego pokoju mogliśmy sami zaprojektować sobie ustawienie mebli. Sprawdzaliśmy czy wszystkie zaplanowane meble się nam zmieszczą, a jeśli nie należało zmienić dobór mebli: np. biurko musiało być krótsze.

Kolejne hasło to „Wycieczka”. Chcemy pojechać na wycieczkę np. do Torunia i musimy przygotować plan wycieczki. Wyruszamy o określonej godzinie, mamy w planie określoną ilość obiektów do zwiedzania, posiłek, przerwę na postój podczas podróży, czas przeznaczony na zakup pamiątek. Naszym zadaniem jest zaplanować czasowo wszystkie punkty wycieczki w czasie i obliczyć godzinę powrotu do domu. Musieliśmy wykorzystać obliczenia na zegarze, zamieniać minuty na godziny a więc kolejny raz matematyka okazała się nam bardzo pomocna.

To tylko kilka przykładów na wykorzystanie w swoich umiejętności i widomości matematycznych w życiu codziennym, a więc w praktyce.