

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ MATEMATYCZNYCH – KLASA IIId

### Temat zajęć:

Ćwiczymy dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 z wykorzystaniem platformy edukacyjnej matzoo.pl

### Czas trwania:

45 minut

### Cele zajęć:

#### Cele ogólne:

- Doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania liczb w zakresie 100,
- Rozwijanie logicznego myślenia i koncentracji,
- Wdrażanie uczniów do bezpiecznego i celowego korzystania z technologii informacyjnej.

#### Cele szczegółowe – uczeń:

- poprawnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100,
- rozwiązuje zadania matematyczne online,
- potrafi pracować samodzielnie i z niewielką pomocą nauczyciela,
- potrafi korzystać z edukacyjnej strony internetowej.

#### Metody pracy:

- metoda ćwiczeniowa,
- metoda praktycznego działania,
- elementy zabawy dydaktycznej.

#### Formy pracy:

- indywidualna,
- zbiorowa.

#### Środki dydaktyczne:

- komputer/tablet dla uczniów,
- tablica multimedialna lub projektor,
- dostęp do Internetu,
- strona internetowa **www.matzoo.pl**

## **Przebieg zajęć:**

### **1. Część wstępna (ok. 5 minut)**

- Powitanie uczniów.
- Krótka rozmowa wprowadzająca:
  - Przypomnienie zasad dodawania i odejmowania w zakresie 100.
  - Pytania typu:  
Jakie sposoby pomagają nam w liczeniu?
- Przedstawienie tematu zajęć oraz celu lekcji.

### **2. Część główna (ok. 30 minut)**

#### **a) Praca zbiorowa (ok. 10 minut)**

- Nauczyciel wyświetla na tablicy stronę **matzoo.pl**.
- Wspólne wejście w dział:
  - **Matematyka** → **Klasa 2** → **Dodawanie i odejmowanie**
- Rozwiązanie kilku przykładowych zadań razem z uczniami.
- Omówienie poprawnych odpowiedzi.

#### **b) Praca indywidualna (ok. 20 minut)**

- Uczniowie samodzielnie rozwiązują wybrane zadania na stronie **matzoo.pl**
  - dodawanie do 100,
  - dodawanie i odejmowanie w zakresie 100.
- Nauczyciel:
  - obserwuje pracę uczniów,
  - pomaga w razie trudności,
  - motywuje do samodzielnego poprawiania błędów.

### **3. Część końcowa (ok. 10 minut)**

- Podsumowanie zajęć:
  - Krótka rozmowa o tym, co było łatwe, a co trudne.
  - Docenienie zaangażowania uczniów.
- Informacja zwrotna:
  - Uczniowie mówią, czy podobała im się nauka z wykorzystaniem strony internetowej.

## **Ewaluacja zajęć:**

- Obserwacja poprawności rozwiązywanych zadań.
- Aktywność uczniów podczas lekcji.
- Stopień samodzielności w korzystaniu z platformy.

Nauczyciel: Marta Prus