

KLASA: V CZAS: 45 MIN

TEMAT: UŁAMKI ZWYKŁE W PRAKTYCE- TRENING Z MATZOO

Plan lekcji

POTRZEBNE MATERIAŁY:

- KOMPUTERY/ TABLETY Z DOSTĘPEM DO INTERNETU
- RZUTNIK/ TABLICA INTERAKTYWNA
- SERWIS MATZOO
- KARTKI/DŁUGOPISY

CELE EDUKACYJNE:

- UTRWALENIE DZIAŁAŃ NA UŁAMKACH ZWYKŁYCH
- ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ PRAKTYCZNYCH
- KSZTAŁCENIE UMIEJĘTNOŚCI KORZYSTANIA Z NARZĘDZI CYFROWYCH
- ROZWIJANIE WSPÓŁPRACY I ZDROWEJ RYWALIZACJI

GŁÓWNY PUNKT/CELE LEKCJI (40 MIN):

1. WPROWADZENIE(5 MIN): NAUCZYCIEL ZADAJE PYTANIA

“GDZIE W ŻYCIU SPOTYKAMY UŁAMKI?”, KRÓTKA BURZA MÓZGÓW

2. CZĘŚĆ GŁÓWNA(25MIN)- PRACA Z MATZOO.

ETAP I SZYBKA ROZGRZEWKA.

UCZNIOWIE WCHODZĄ NA STRONĘ MATZOO, WYBIERAJĄ DZIAŁ “UŁAMKI ZWYKŁE” I ROZWIĄZUJĄ ZESTAW 10 ZADAŃ INDYWIDUALNIE.

NAUCZYCIEL MONITORUJE POSTĘPY I POMAGA

ETAP II MATEMATYCZNY POJEDYNEK

UCZNIOWIE DZIELĄ SIĘ NA PARY. KAŻDA PARA GENERUJE ZESTAW ZADAŃ W MATZOO. ZADANIEM JEST POPRAWNIE ROZWIĄZAĆ ZADANIA SZYBCIEJ NIŻ DRUGA OSOBA
ELEMENT RYWALIZACJI ZWIĘKSZA ZAANGAŻOWANIE

3. UTRWALENIE (10 MIN)- ZADANIE PROBLEMOWE

NAUCZYCIEL PRZEDSTAWIA ZADANIE: “ MASZ 100 ZŁ. WYDAJESZ $\frac{2}{5}$ KWOTY NA ZAKUP PIZZY , $\frac{1}{5}$ NA ZAKUP NAPOJÓW.ILE ZOSTAŁO?

UCZNIOWIE ROZWIĄZUJĄ ZADANIE W GRUPACH
KRÓTKA DYSKUSJA I OMÓWIENIE

PODSUMOWANIE (5 MIN):

NAUCZYCIEL ZADAJE PYTANIA:

- CO BYŁO NAJŁATWIEJSZE?
- CO SPRAWIŁO TRUDNOŚCI?
- JAK POMOGŁO MATZOO?

NAUCZYCIEL ZADAJE ZADANIE DOMOWE:

- UCZNIOWIE GENERUJĄ WŁASNY ZESTAW ZADAŃ W MATZOO, ROZWIĄZUJĄ I ZAPISUJĄ WYNIKI