

## Temat: Skracanie i rozszerzanie ułamków zwykłych.

**Klasa:** V

**Czas:** 45 minut

**Cele lekcji:**

- Uczeń rozumie pojęcie ułamka równoważnego
  - Potrafi skracać ułamki przez wspólny dzielnik
  - Potrafi rozszerzać ułamki przez mnożenie licznika i mianownika
  - Wykorzystuje narzędzia interaktywne do utrwalania wiedzy
- 

**Metody pracy:**

- pogadanka
- ćwiczenia praktyczne
- praca z komputerem / tablicą interaktywną
- gry edukacyjne online

**Formy pracy:**

- indywidualna
- zbiorowa

**Środki dydaktyczne:**

- komputer / tablet / tablica interaktywna
  - dostęp do internetu
  - portal Matzoo
  - karta pracy
- 

**Przebieg zajęć:**

### 1. Wprowadzenie (5 min)

- Nauczyciel przypomina pojęcie ułamka (licznik, mianownik)
  - Krótkie pytania aktywizujące:
    - Co oznacza ułamek?
    - Czy różne ułamki mogą oznaczać tę samą wartość?
- 

### 2. Część zasadnicza (25 min)

#### a) Skracanie ułamków (10 min)

- Nauczyciel wyjaśnia, że skracanie polega na dzieleniu licznika i mianownika przez tę samą liczbę

- Przykład na tablicy:  
 $8/12 \rightarrow 2/3$
  - Uczniowie rozwiązują zadania na portalu Matzoo  
[https://matzoo.pl/klasa5/skracanie-ulamkow-zwyklych\\_27\\_74](https://matzoo.pl/klasa5/skracanie-ulamkow-zwyklych_27_74)
  - Nauczyciel monitoruje postępy i pomaga w razie trudności
- 

#### **b) Rozszerzanie ułamków (10 min)**

- Wyjaśnienie: mnożymy licznik i mianownik przez tę samą liczbę
- Przykład:  
 $2/3 \rightarrow 4/6$
- Uczniowie wykonują ćwiczenia online na Matzoo

[https://matzoo.pl/klasa5/rozszerzanie-ulamkow\\_27\\_754](https://matzoo.pl/klasa5/rozszerzanie-ulamkow_27_754)

---

#### **c) Ułamki równoważne (5 min)**

- Wspólne wnioski:
    - skracanie i rozszerzanie nie zmienia wartości ułamka
  - Krótkie ćwiczenia ustne
- 

### **3. Podsumowanie (10 min)**

- Pytania:
  - Na czym polega skracanie ułamków?
  - Po co rozszerzamy ułamki?

Wioletta Stankowska  
Szkoła Podstawowa nr 11  
W Piotrkowie Trybunalskim