

Konspekt lekcji matematyki w klasie 5

Temat: Powtórzenie wiadomości i utrwalenie umiejętności z działu 3 – Ułamki zwykłe

Klasa: 5

Cel ogólny:

Uczeń zna ułamki zwykłe.

Cele szczegółowe: Uczeń:

- zna pojęcie ułamka zwykłego,
- umie porównać ułamki,
- potrafi rozszerzać i skracać ułamki zwykłe,
- umie zamieniać ułamek niewłaściwy na liczbę mieszaną i odwrotnie,
- wykonuje działania na ułamkach (dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie).

Kształtowanie kompetencji kluczowych:

Rozumienie i tworzenie informacji: uczniowie potrafią odpowiedzieć na pytania zadane przez nauczyciela, przetwarzają w mowie i piśmie zdobyte informacje. Uczniowie dyskutują ze sobą – posługują się zdolnością krytycznego myślenia.

Kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii (STEM): uczniowie powtarzają materiał z ułamków poprzez stosowanie różnorodnych metod pracy, ćwiczą rozumienie pojęć matematycznych związanych z tematem lekcji.

Kompetencje cyfrowe: uczniowie rozwiązują na tablicy multimedialnej zadania zaczerpnięte z wordwall.net oraz z matzoo.

Kompetencje osobiste, społeczne, z zakresu uczenia się: uczniowie rozwiązując przykład przy tablicy przedstawiają na forum klasy efekty swojej pracy, w razie napotkanych trudności pomagają i wspierają się.

Kompetencje w zakresie przedsiębiorczości - umiejętność rozdysponowanie czasu na poszczególne czynności w czasie trwania lekcji.

Metody:

Aktywizująca – metoda ruchowa, gra dydaktyczna, wordwall.net, matzoo.

Formy pracy:

- Praca indywidualna
- Praca całą klasą

Środki dydaktyczne:

- Karty pracy
- Plansze przygotowane przez nauczyciela
- Zeszyt
- podręcznik
- Tablica multimedialna

Przebieg zajęć:

1. Faza wprowadzająca

Temat lekcji: **Powtórzenie wiadomości i utrwalenie umiejętności z działu 3 – Ułamki zwykłe.**

Czynności organizacyjno – porządkowe

- Podanie tematu lekcji i omówienie jej przebiegu, podanie celu lekcji:
Na tej lekcji będziemy utrzymywać znajomość ułamków zwykłych.

2. *Faza realizacyjna*

- Omówienie z uczniami zakresu materiału, który będzie obowiązywał na sprawdzianie z ułamków zwykłych.
- Przypomnienie wraz z uczniami pojęć: ułamek zwykły, budowa ułamka zwykłego, co to znaczy rozszerzać ułamek, skracać ułamek, zamieniać liczbę mieszaną na ułamek niewłaściwy i odwrotnie, porównywać ułamki.
- Ćwiczenia w doskonaleniu operacji na ułamkach. Uczniowie wybierają kolejne osoby do realizacji zadań poprzez rzut dwudziestościenną kostką do gry:

1. Powtórzenie wiadomości z zakresu „jaka część została zamalowana?”
<https://wordwall.net/pl/resource/12972841/matematyka/ułamki-zwykle-połącz-w-pary>
Ćwiczenie porównywania ułamków poprzez dopasowanie znaku większości bądź mniejszości do plansz rozłożonych w sali oraz wykorzystują przykłady ze strony internetowej:

https://matzoo.pl/klasa5/zaawansowane-porownywanie-ulamkow_27_577

2. Rozszerzanie i skracać ułamków – nauczyciel rzuca kostką do gry i w ten sposób wyrzuca liczbę oczek, przez którą dany ułamek należy rozszerzyć bądź skrócić. Uczeń wykonuje te operacje przy tablicy, uczniowie zapisują w zeszytach.

3. Uczniowie rozwiązują zadania dotyczące dodawania i odejmowania ułamków o różnych mianownikach na tablicy interaktywnej i w zeszytach zaczerpnięte ze strony internetowej:

https://matzoo.pl/klasa5/dodawanie-ulamkow-o-roznych-mianownikach_27_135

https://matzoo.pl/klasa5/odejmowanie-ulamkow-o-roznych-mianownikach_27_136

Losują kolejne osoby, które przyjdą do tablicy.

4. Uczniowie, którzy pracują szybciej, rozwiązują zadania z karty pracy.

3. *Faza podsumowująca*

- Uczniowie odpowiadają na pytania co dziś się nauczyli, co jeszcze muszą powtórzyć, utrwalić.
- Ocenienie najbardziej aktywnych uczniów.