

Scenariusz lekcji matematyki – „Ułamki w sklepie”

Klasa: IV szkoły podstawowej

Czas: 45 minut

Temat: Ułamki zwykłe w sklepie – uczymy się przez zabawę

Cele lekcji

Cel ogólny

Utrwalenie wiadomości o ułamkach zwykłych poprzez zabawę w sklep.

Cele szczegółowe – uczeń:

- rozpoznaje licznik i mianownik ułamka
 - zapisuje ułamek jako część całości
 - porównuje ułamki o tym samym mianowniku
 - stosuje ułamki w sytuacjach z życia codziennego
 - współpracuje w grupie
-

Metody pracy

- gra dydaktyczna
 - metoda problemowa
 - praca w grupach
 - elementy dramy (odgrywanie ról)
-

Formy pracy

- praca w grupach
 - praca indywidualna
 - praca z całą klasą
-

Środki dydaktyczne

- papierowe „produkty” (pizza, czekolada, tort podzielone na części)
- kartki z cenami

- sztuczne pieniądze
- koszyki zakupowe
- karty pracy
- komputer lub tablica z zadaniami ze strony

Matematyczne Zoo

Przebieg lekcji

1. Wprowadzenie – rozmowa (5 minut)

Nauczyciel pyta uczniów:

- Czy zdarzyło wam się kupować coś na kawałki?
- Czy można kupić część pizzy lub czekolady?

Nauczyciel wyjaśnia:

Dziś nasza klasa zamieni się w **sklep z jedzeniem**, a my będziemy kupować i sprzedawać produkty w postaci ułamków.

Zapis tematu lekcji na tablicy.

2. Przygotowanie sklepu (5 minut)

Klasa zostaje podzielona na **sprzedawców i klientów**.

Na stolikach znajdują się produkty:

- pizza podzielona na **8 części**
- czekolada podzielona na **6 części**
- tort podzielony na **4 części**

Przykładowe ceny:

- $\frac{1}{8}$ pizzy – 2 zł
 - $\frac{1}{6}$ czekolady – 1 zł
 - $\frac{1}{4}$ tortu – 3 zł
-

3. Zabawa „Matematyczny sklep” (20 minut)

Uczniowie dokonują zakupów.

Zadanie 1 – zakupy

Klient mówi np.:

- Poproszę **$\frac{3}{8}$ pizzy**
- Poproszę **$\frac{2}{6}$ czekolady**

Sprzedawca musi:

- wybrać odpowiednią liczbę kawałków
 - zapisać ułamek
 - policzyć cenę
-

Zadanie 2 – porównywanie zakupów

Nauczyciel pyta:

- Kto kupił więcej pizzy: osoba z **$\frac{2}{8}$** czy z **$\frac{5}{8}$** ?

Uczniowie odpowiadają i uzasadniają.

Zadanie 3 – zadania z niespodzianką

Nauczyciel daje polecenia:

- Kup **połowę pizzy**
- Kup **mniej niż $\frac{3}{6}$ czekolady**
- Kup **więcej niż $\frac{1}{4}$ tortu**

Uczniowie muszą znaleźć właściwe rozwiązanie.

4. Zadania na komputerze (10 minut)

Uczniowie rozwiązują krótkie zadania z ułamków na stronie:

Matematyczne Zoo

Przykładowe zadania:

- dopasowanie ułamka do ilustracji
- zaznaczanie części figury
- porównywanie ułamków

5. Podsumowanie lekcji (5 minut)

Pytania do uczniów:

- Czego nauczyliśmy się podczas zabawy w sklep?
- Gdzie w życiu spotykamy ułamki?
- Czy łatwo było kupować części produktów?

Uczniowie podają przykłady:

- kawałki pizzy
- tabliczka czekolady
- tort

Praca domowa

Wejdź na stronę

Matematyczne Zoo

Rozwiąż 5 zadań z działu ułamki zwykłe.
