

Scenariusz lekcji

Temat: "W świecie finansów – pożyczki i lokaty"

Klasa: 7

Czas trwania: 45 minut

1. Cele lekcji

- **Cel ogólny:** Zrozumienie mechanizmu działania lokat bankowych i pożyczek oraz doskonalenie umiejętności obliczeń procentowych w kontekście finansowym.
- **Cele operacyjne (uczeń):**
 - rozróżnia pojęcia: kapitał, oprocentowanie, odsetki,
 - oblicza odsetki od lokaty po upływie roku (z pominięciem podatku dla uproszczenia),
 - oblicza całkowity koszt pożyczki na podstawie jej oprocentowania.

2. Metody pracy

- Pogadanka: wprowadzenie kluczowych terminów finansowych.
- Metoda przypadków (Case Study): analiza konkretnych ofert "bankowych".
- Praca z narzędziem cyfrowym: rozwiązywanie zadań na matzoo.pl

3. Formy pracy

- Praca indywidualna z platformą.
- Praca w parach (analiza "opłacalności" ofert).
- Dyskusja na forum klasy.

3. Środki dydaktyczne

- Dostęp do strony: matzoo.pl
- urządzenia mobilne (telefony, tablety)
- Tablica interaktywna/rzutnik.
- Kalkulatory (opcjonalnie, do sprawdzenia bardziej złożonych kwot).

4. Przebieg lekcji

I. Faza wprowadzająca (10 min)

1. **Burza mózgów:** Co to jest bank? Skąd bank ma pieniądze na pożyczki?
2. **Wyjaśnienie terminologii:** Nauczyciel wyjaśnia na prostym przykładzie różnicę między lokatą a pożyczką. Objasnia również pojęcia: kapitał, oprocentowanie i odsetki

II. Faza realizacyjna (25 min)

1. **Pokaz instruktażowy:** Nauczyciel wyświetla zadanie na temat lokat ze strony MatZoo na tablicy i wspólnie z klasą analizuje treść (wypisanie danych, ustalenie co jest kapitałem, a co procentem). Następnie w ten sam sposób objaśnia zadanie dotyczące pożyczek.
2. **Trening indywidualny:** Uczniowie na swoich telefonach rozwiązują zadania z działu "Pożyczki i lokaty"

https://www.matzoo.pl/klasa7/zadania-tekstowe-pozyczki-i-lokaty_54_206

Zasada: Każdy uczeń musi poprawnie rozwiązać minimum 5 zadań tekstowych, zapisując obliczenia do jednego z nich w zeszycie.

3. **Wyzwanie "Doradca Finansowy" - praca w parach:** Uczniowie otrzymują od nauczyciela dwa opisy sytuacji i na podstawie schematów z MatZoo muszą wykonać obliczenia.

Wyzwanie "Doradca Finansowy"

Wasza klientka, Pani Anna, zaoszczędziła **4000 zł** i chce wpłacić te pieniądze na rok do banku. Z kolei Pan Marek potrzebuje pożyczyć **4000 zł** na rok, aby kupić nowy rower. Waszym zadaniem jest obliczenie zysków i kosztów dla obu klientów.

Część 1: Lokata Pani Anny

Pani Anna waha się między dwoma bankami. Oblicz odsetki i pomóż jej wybrać:

Bank A: Oferuje lokatę z oprocentowaniem **6%** w skali roku.

Bank B: Oferuje lokatę z oprocentowaniem **5%** w skali roku, ale dorzuca bonus w wysokości **50 zł** wypłacany na koniec roku.

Zadanie: Oblicz, ile pieniędzy (kapitał + odsetki + ewentualny bonus) Pani Anna będzie miała w każdym banku po roku. Która oferta jest korzystniejsza?

Część 2: Pożyczka Pana Marka

Pan Marek znalazł dwie oferty pożyczki. Oblicz, ile faktycznie będzie musiał oddać do banku:

Szybka Pożyczka: Oprocentowanie wynosi **12%** w skali roku.

Bank Rodzinny: Oprocentowanie wynosi **10%** w skali roku, ale bank pobiera jednorazową opłatę za przygotowanie dokumentów w wysokości **100 zł**.

Zadanie: Oblicz całkowity koszt pożyczki (kwota pożyczona + odsetki + ewentualne opłaty) w obu przypadkach. Gdzie Pan Marek odda mniej pieniędzy?

III. Faza podsumowująca (10 min)

1. **Weryfikacja:** Krótka rozmowa o tym, co było najtrudniejsze w zadaniach tekstowych (czytanie ze zrozumieniem czy same obliczenia?).
2. **Wniosek:** Dlaczego pożyczki są zwykle wyżej oprocentowane niż lokaty?
3. **Test “na wyjście”:** Każdy uczeń wychodzący z sali rozwiązuje jeden przykład ze strony:

https://www.matzoo.pl/klasa7/procent-z-danej-liczby_54_360

Uczeń, który prawidłowo wykona obliczenia, może wyjść z klasy. Ten, który odpowie źle, trafia na koniec kolejki. Jeżeli przy drugiej próbie odpowiedź jest ponownie błędna, nauczyciel tłumaczy i pomaga rozwiązać dany przykład.

Opracowała Sabina Siwy - Kubeczak