

Lekcja: edukacja matematyczna	Data: 2 II 2026 r.	Klasa: 3a
--	---------------------------	------------------

Temat: Jednostki czasu.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą.

Uczniowie znają podstawowe jednostki czasu (godzina, minuta, dzień, tydzień, miesiąc, rok). Potrafią odczytywać pełne godziny na zegarze oraz wymienić dni tygodnia i miesiące.

Cele lekcji:

Posługuje się zegarem.

Cel ogólny lekcji : W zakresie poznawczego obszaru rozwoju uczeń doskonali umiejętność podstawowych pojęć i działań matematycznych oraz umiejętność czytania prostych tekstów matematycznych poprzez posługiwanie się zegarem oraz poznanie zależności między jednostkami czasu.

Cele szczegółowe

Uczeń

- ✓ Odczytuje i zaznacza godziny na zegarach w systemie 12- i 24- godzinnym.
- ✓ Posługuje się pojęciami : godzina, pół godziny, kwadrans, minuta.
- ✓ Zamienia jednostki czasu

Nacobezu (co uczniowie będą potrafili po lekcji):

- odczytuję godziny na zegarze, kwadrans, pół godziny, minuty,
- zaznaczam godziny na zegarze,
- wykonuję obliczenia zegarowe.

Przebieg lekcji (metody i aktywności):

1. Wprowadzenie.

Od zawsze ludzie dążyli do tego, żeby otaczająca ich rzeczywistość zbadać, zmierzyć, a co za tym idzie- ułatwić sobie życie. Aby zmierzyć długość przedmiotów lu odległość, wymyślili kilometry, metry, centymetry i milimetry. Aby zmierzyć wagę przedmiotów, wymyślili kilogramy, dekagramy i gramy. Aby zmierzyć ilość płynów, używamy litrów. Kiedy liczymy pieniądze, dzielimy je na grosze i złotówki. Podobnie jest z jednostkami czasu. Kiedy wynaleziono zegary, pojawiła się potrzeba nazwania różnych jednostek czasu.

2. Zadanie na dobry początek.

Popatrz na zegarek znajdujący się najbliżej ciebie i odczytaj godzinę, którą wskazuje.

3. Wyłonienie celu lekcji, zapisanie celu i kryteriów sukcesu, które nas do niego doprowadzą.

4. Animacja.

<https://zpe.gov.pl/a/animacja/DFU6U4mhB>

5. Ćwiczenia 1

Prawda czy fałsz? Wskaż poprawną odpowiedź, zaznaczając właściwą literę. Z
zaznaczonych liter utwórz wyraz, następnie uzupełnij nim zdanie.

Stwierdzenie	Prawda	Falsz
1. Na tarczy zegara znajdują się liczby od 1 do 12.	g	s
2. Mała wskazówka pokazuje minuty.	r	o
3. Duża wskazówka pokazuje minuty.	d	k
4. Doba liczy 24 godziny.	z	b
5. Jedna godzina to 60 sekund.	s	i
6. Jeden kwadrans to 15 minut.	n	k
7. Jedna godzina liczy 5 kwadransów.	a	y

Hasło: Uczę się odczytywać na zegarze.

Odczytywanie i zaznaczanie czasu w systemie 12- i 24- godzinnym- karty pracy.

Ćwiczenie 2

Połącz ze sobą zegary elektroniczne i budziki, które pokazują te same godziny.

Ćwiczenie 3- praca w parach.

Zamień jednostki czasu według wzoru. W puste miejsca wstaw odpowiednie liczby.

90 minut to 1 godzina i 30 minut

2 godziny to 120 minut

85 minut to ...godzina i minut...

2 i pół godziny to minut

136 minut togodziny iminut

75 minut to godzina i

3 kwadransy to minut

1 godzina i 40 minut tominut

3 godziny i 20 minut tominut

pół godziny tominut

Pytanie kluczowe

Dlaczego ludzie odmierzają czas?

Sposoby monitorowania osiągnięcia celów lekcji i nacobezu wpisane w tok lekcji:

- sygnalizowanie kciukami,
- IZ,
- pomoc koleżeńska.

Notatki i dodatkowe ćwiczenia:

- Jednostki czasu Matzoo

[Jednostki czasu - KLASA 3 - matzoo.pl](http://jednostki czasu - KLASA 3 - matzoo.pl)

Sposób sprawdzenia stopnia osiągnięcia celów przez uczniów:

- światła

Podsumowanie zajęć:

Utrwalamy i porządkujemy wiadomości i umiejętności zdobyte podczas zajęć (niedokończone zdania):

Dzisiaj na lekcji dowiedziałem się, że

Już wiem

Już potrafię

lub niedokończona zdania

Doba magodziny.

Godzina ma minut, czylikwadransy.

Kwadrans maminut.

Minuta ma ...sekund.

Pół godziny to ...30 minut.

Materiały i pomoce dydaktyczne: animacja, karty pracy, zegar demonstracyjny, zegary papierowe.