

## Scenariusz lekcji matematyki

**Klasa IV specjalna – niepełnosprawność w stopniu lekkim, autyzm.**

### Temat lekcji:

**Matematyczna przygoda w ZOO – dodawanie i odejmowanie w zakresie 50 nauka poprzez zabawę.**

### Cele ogólne:

- nauka dodawania i odejmowania w sposób praktyczny,
- rozwijanie koncentracji i myślenia logicznego,
- integracja zespołu klasowego,
- budowanie pozytywnych emocji związanych z zdobywaniem wiedzy i umiejętności z matematyki.

### Cele szczegółowe:

#### Uczeń

- rozwiązuje proste działania (dodawanie i odejmowanie) w oparciu o konkrety,
- rozwiązuje zadania interaktywne wykorzystaniem serwisu Matematyczne Zoo,
- zdobywa punkty – ananasy, które wzmacniają wiarę w siebie i w swoje możliwości matematyczne,
- bierze udział w zabawach matematycznych,
- współpracuje z kolegami i koleżankami z klasy,
- odczuwa radość z nauki matematyki.

### Motyw przewodni lekcji:

Uczniowie wyruszają na **misję ratowania zwierząt w Matematycznym ZOO**. Aby pomóc zwierzętom, muszą rozwiązywać zadania matematyczne i zdobywać punkty.

**Formy pracy:**

- praca indywidualna (rozwiązywanie zadań, korzystanie z Matematycznego Zoo),
- praca w parach (misja „ratowanie zwierząt”),
- praca w grupie / całej klasie (zabawy integracyjne, podsumowanie),
- praca ruchowa (zabawy typu „skok do wyniku”),

**Metody pracy:**

- metoda zabawowa (nauka przez zabawę – motyw ZOO),
- metoda aktywizująca (uczniowie działają, skaczą, rozwiązują zadania),
- metoda praktycznego działania (liczenie, manipulowanie kartami),
- metoda oglądowa (pokaz, przykłady na tablicy),
- metoda ćwiczeń interaktywnych (serwis Matematyczne Zoo),
- elementy gry dydaktycznej (misje, ratowanie zwierząt, zdobywanie punktów).

**Środki dydaktyczne:**

- komputer / tablet / tablica interaktywna,
- dostęp do serwisu Matematyczne Zoo,
- karty z działaniami i wynikami,
- kartki z liczbami do zabawy na podłodze,
- ilustracje zwierząt / maskotki,
- kostka do gry,
- kredki, flamastry,
- tablica i marker / kreda,
- naklejki lub pieczątki (nagrody motywacyjne).

## **Przebieg lekcji:**

### **1. Wprowadzenie – „Wejście do ZOO”.**

Nauczyciel mówi:

„Dziś jesteśmy opiekunami w ZOO. Zwierzęta potrzebują naszej pomocy!”

Każdy uczeń wybiera „zwierzątko” (może je narysować, pokazać ruchem lub wybrać obrazek).

### **2. Zabawa integracyjna – „Głosy zwierząt”.**

Uczeń losuje działanie (proste np.  $3 + 4$ , trudniejsze  $12 + 10$ ,  $30 + 40$ ).

Jeśli poda dobry wynik np. 7), wydaje odgłos wybranego zwierzęcia

→ utrwala dodawanie w pamięci + śmiech + integracja + ruch

Zadanie interaktywne

[Dodawanie zwierzątek w zakresie 6 - KLASA 1 - matzoo.pl](http://matzoo.pl)

### **3. Misja 1 – „Karmimy zwierzęta”**

Każde zwierzę ma „apetyt” (np. 12).

Uczeń musi dobrać działanie, które daje wynik 12

- $10 + 2$
- $15 - 3$
- $6 + 6$

Można używać kartek lub zapisywać działania na tablicy.

Zadanie interaktywne

[Dopełnianie do 20 \(graficznie\) - KLASA 1 - matzoo.pl](http://matzoo.pl)

### **4. Misja 2 – Matematyczne Zoo**

Uczniowie pracują na serwisie Matematyczne Zoo:

- rozwiązują zadania - dodawanie i odejmowanie w zakresie 50,
- zdobywają punkty / nagrody,

- rozpoznają zwierzątka,
- pomagają „zwierzętom” – podają swoje pomysły, burza mózgów.

Nauczyciel wspiera uczniów, daje cenne wskazówki, pomaga, pozytywnie wzmacnia i chwali za samodzielnie rozwiązanie zadania.

### **5. Zabawa ruchowa – „Skok jak kangur do poprawnego wyniku”.**

Na podłodze są liczby (np. 5, 10, 15, 20).

Nauczyciel mówi:

„ $8 + 7 =$ ”

Uczeń musi **skoczyć na poprawny wynik (15)**

### **6. Misja 3 – „Ratowanie zwierząt” (praca w parach)**

Uczniowie dostają zadania:

- $14 + 5 =$
- $20 - 6 =$
- $9 + 3 =$
- $25 + 10 =$
- $40 - 15 =$

Każde poprawne rozwiązanie = uratowane zwierzątka

Zadanie interaktywne

[Dodawanie i odejmowanie w zakresie 30 - KLASA 1 - matzoo.pl](http://matzoo.pl)

[Krzyżówka magiczna - DODAWANIE do 20 - KLASA 1 - matzoo.pl](http://matzoo.pl)

### **7. Podsumowanie – „Wyjście z ZOO”.**

Nauczyciel pyta:

- Co uczniom najbardziej podobało się na lekcji?
- Co zapamiętali z lekcji?
- Które zadanie było łatwe?

- Które zadanie było trudne?
- Jak dbamy o zwierzęta w zoo i nie tylko.

### Ewaluacja – „Termometr emocji”.

Uczniowie pokazują kolorowa kartki przygotowane przez nauczyciela.

😊 – podobało mi się

😐 – było ok

😞 – było trudne

## PRZYKŁADOWE KARTY PRACY

### KARTA PRACY 1 – „Nakarm zwierzęta”

**Polecenie: Oblicz działania i połącz je z odpowiednim wynikiem.**

1.  $12 + 3 = \underline{\quad}$

2.  $15 - 5 = \underline{\quad}$

3.  $7 + 6 = \underline{\quad}$

4.  $20 - 10 = \underline{\quad}$

**Wyniki do wyboru:**

10    13    15    10

**Zadanie interaktywne**

[Odejmowanie w zakresie 20 - TEST - KLASA 2 - matzoo.pl](https://matzoo.pl)

### KARTA PRACY 2 – „Ile zje zwierzątko?”

**Polecenie: Uzupełnij brakujące liczby.**

1.  $10 + \underline{\quad} = 14$

2.  $18 - \underline{\quad} = 10$

3.  $\underline{\quad} + 5 = 12$

4.  $20 - \underline{\quad} = 15$

### Zadanie interaktywne

[Dodawanie na paragonie - KLASA 2 - matzoo.pl](#)

### KARTA PRACY 3 – „Skacz do wyniku”

Wytnij kartki i połóż na podłodze:

5    10    12    15    18    20

Nauczyciel mówi działanie, np.:

$$8 + 7$$

Uczeń skacze na 15

### Zadanie interaktywne

[Odejmowanie w zakresie 20 - TEST - KLASA 2 - matzoo.pl](#)

### KARTA PRACY 4 – „Pomóż zwierzętom”

Polecenie: Rozwiąż zadania.

1.  $13 + 4 = \underline{\quad}$

2.  $25 - 5 = \underline{\quad}$

3.  $9 + 8 = \underline{\quad}$

4.  $30 - 10 = \underline{\quad}$

### Zadanie interaktywne

[Dodawanie dziesiątek do różnych liczb - KLASA 2 - matzoo.pl](#)

### KARTA PRACY 5 – „Kolorowe ZOO”

Polecenie: Oblicz i pokoloruj odpowiednim kolorem.

- Wynik 10 – pokoloruj na niebiesko
- Wynik 15 – pokoloruj na zielono
- Wynik 20 – pokoloruj na czerwono

Działania:

•  $5 + 5 = \underline{\quad}$

•  $10 + 5 = \underline{\quad}$

•  $15 + 5 = \underline{\quad}$

- $20 - 10 = \underline{\quad}$

**Zadanie interaktywne**

[Krzyżówka magiczna - DODAWANIE - KLASA 2 - matzoo.pl](#)

**Mini karta dla szybszych uczniów:**

**Polecenie: Wymyśl własne działanie:**

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 15$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 10$$

**Opracowała: mgr Kinga Haremza** - nauczycielka matematyki w Szkole Podstawowej nr 25 z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi im. Bohaterów Monte Cassino w Poznaniu.