

Scenariusz lekcji

Klasa: 4

Czas realizacji: 1 godzina lekcyjna

Temat lekcji: Zapisywanie wyrażeń dwumianowanych – utrwalenie wiadomości.

Cele lekcji:

- 1) Utrwalenie zamiany ułamków dziesiętnych na wyrażenia dwumianowane.
- 2) Doskonalenie zamiany wyrażeń dwumianowanych na ułamki dziesiętne.

Cele lekcji w języku ucznia:

Po tej lekcji będziesz potrafił:

- 1) zamieniać ułamki dziesiętne na wyrażenia dwumianowane.
- 2) zamieniać wyrażenia dwumianowane na ułamki dziesiętne.

Metody pracy:

- 1) pogadanka
- 2) metoda ćwiczeniowa – ćwiczenia interaktywne
- 3) metoda aktywizująca – stacji zadaniowych
- 4) elementy oceniania kształtującego

Formy pracy:

- 1) praca w grupach
- 2) praca z całą klasą
- 3) praca indywidualna

Pomoce dydaktyczne:

- 1) tablica interaktywna
- 2) patyczki z imionami uczniów do losowania
- 3) ćwiczenia interaktywne MATZOO - Temat: ZAMIEŃ NA ŻŁOTÓWKI, Temat: ZAMIEŃ NA METRY, Temat: ZAMIEŃ NA KILOGRAMY
- 4) karty pracy dla grup, karty zadań (stacje zadaniowe)
- 5) karty sygnalizacyjne (zielona, żółta, czerwona)

TOK LEKCJI:

PRZED LEKCJĄ:

- 1) Nauczyciel rozwiesza w różnych częściach sali STACJE Z ZADANIAMI.

WSTĘP:

- 1) Przywitanie, sprawdzenie obecności.
- 2) Nauczyciel podaje cele lekcji.

ROZGRZEWKA – Przypomnienie zasad prawidłowej zamiany jednostek monetarnych, masy, długości.

- 1) Nauczyciel wyświetla kolejno na tablicy stronę MATZOO https://matzoo.pl/klasa4/zamien-na-zlotowki_22_164 , https://matzoo.pl/klasa4/zamien-na-metry_22_165 , https://matzoo.pl/klasa4/zamien-na-kilogramy_22_166 oraz losuje uczniów do rozwiązania kilku przykładów.

PRACA W GRUPACH

- 1) Nauczyciel dzieli klasę na 5 grup (<https://generatorliczb.pl/losowanie-druzyn> - losowanie grup)
- 2) Uczniowie otrzymują INSTRUKCJĘ (do zapoznania się z zasadami, wybierają lidera, sprawozdawcę, kontrolera) oraz KARTĘ PRACY (na niej zapisują odpowiedzi)
- 3) Nauczyciel przydziela grupy do poszczególnych stacji i na tablicy multimedialnej wyświetla czas (2 min). Po upływie wyznaczonego czasu, uczniowie przechodzą do następnej stacji, zgodnie z ruchem wskazówek zegara. Sytuacja powtarza się do momentu rozwiązania 5 stacji z zadaniami. Każda grupa ma karty sygnalizacyjne (zielona - grupa gotowa do następnej stacji, czerwona – grupa potrzebuje pomocy nauczyciela).

SPRAWDZENIE

- 1) Nauczyciel wyświetla na tablicy interaktywnej zadania (wspólne sprawdzenie/analiza błędów) Nauczyciel losuje kolejnych uczniów. Uczniowie zapisują odpowiedzi do zadań na tablicy. Każda grupa sprawdza i przydziela punkty za zadania.
- 2) Uczniowie przydzielają punkty za współpracę w grupie (0-3pkt).

PODSUMOWANIE

- 1) Uczniowie podliczają punkty w grupach. Odnajdują w legendzie swój wynik.
- 2) Krótka rozmowa. Nauczyciel zadaje pytanie kontrolne dotyczące stopnia opanowania materiału, a uczniowie sygnalizują swoje odpowiedzi za pomocą kart sygnalizacyjnych.
- 3) Nauczyciel wyświetla koło fortuny: <https://wordwall.net/pl/resource/428872/podsumowanie-zaj%C4%99%C4%87> . Wylosowane zdanie uczniowie kończą samodzielnie w zeszytach. Osoby chętne odczytują swoje zdania.
- 4) Nauczyciel losuje 3 zeszyty do sprawdzenia.

ZAKOŃCZENIE LEKCJI

STACJA ZIELONA

(max 2 min)

Oceń czy poniższe równości są prawdziwe. Otocz kółkiem TAK – jeśli prawdziwe, NIE – jeśli fałszywe:

a) $5\text{m } 7\text{ cm} = 5,7\text{ cm}$ TAK NIE

b) $2\text{ kg } 40\text{ dag} = 2,40\text{ dag}$ TAK NIE

c) $8\text{ t } 35\text{ kg} = 8035\text{ kg}$ TAK NIE

★ **Zadanie dodatkowe (zróbcie jeśli wystarczy czasu)**

Oceń czy poniższe równości są prawdziwe. Otocz kółkiem TAK – jeśli prawdziwe, NIE – jeśli fałszywe:

$4\text{ km } 7\text{m} = 4,007\text{m}$ TAK NIE

STACJA NIEBIESKA

(max 2 min)

Zapisz w postaci wyrażeń dwumianowanych.

a) $12,24 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ m} \dots\dots\dots \text{ cm}$

b) $5,37 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ kg} \dots\dots\dots \text{ dag}$

c) $7,53 \text{ zł} = \dots\dots\dots \text{ zł} \dots\dots\dots \text{ gr}$

★ Zadanie dodatkowe (zróbcie jeśli wystarczy czasu)

Zapisz w postaci wyrażeń dwumianowanych.

$102,204 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ km} \dots\dots\dots \text{ m}$

STACJA ŻÓŁTA

(max 2 min)

Uzupełnij poniższe równości:

a) 55 zł 9 gr =

b) 3 zł 1 gr =

c) 12,03 zł = zł gr

★ **Zadanie dodatkowe (zróbcie jeśli wystarczy czasu)**

Uzupełnij poniższe równości:

99 zł 9 gr = zł

STACJA FIOLETOWA

(max 2 min)

Uzupełnij poniższe równości:

a) $3\text{mm} = \dots\dots\dots \text{cm}$

b) $5\text{cm } 6\text{mm} = \dots\dots\dots \text{cm}$

c) $6 \text{ m } 3\text{cm} = \dots\dots\dots \text{m}$

★ **Zadanie dodatkowe (zróbcie jeśli wystarczy czasu)**

Uzupełnij poniższe równości:

$5,018 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{km}\dots\dots\dots\text{m}$

STACJA CZERWONA

(max 2 min)

Uzupełnij poniższe równości:

a) $5\text{g} = \dots\dots\dots \text{dag}$

b) $4\text{kg } 7\text{dag} = \dots\dots\dots \text{kg}$

c) $4,07\text{kg} = \dots\dots\dots \text{kg } \dots\dots\dots \text{dag}$

★ **Zadanie dodatkowe (zróbcie jeśli wystarczy czasu)**

Uzupełnij poniższe równości:

$1\text{kg } 5\text{dag} = \dots\dots\dots \text{kg}$

INSTRUKCJA

Zapoznajcie się z instrukcją przed rozpoczęciem

1. KAŻDA GRUPA WYBIERA:

- **LIDERA** (koordynatora grupy)

Zadania lidera: czyta polecenia na stacji, pilnuje czasu pracy, decyduje, dba o porządek i spokój

- **SEKRETARZA** (osobę zapisującą odpowiedzi na karcie odpowiedzi)

Zadania sekretarza: zapisuje wszystkie odpowiedzi na karcie, dba o czytelność i poprawny zapis, poprawia błędy zapisowe (np. przecinki)

- **KONTROLERA**

Zadania kontrolera: sprawdza poprawność odpowiedzi w grupie, porównuje wyniki

2. ZASADY PRACY W GRUPIE:

- Pracujemy cicho i nie przeszkadzamy innym
- Zmieniamy stacje na sygnał nauczyciela
- Najpierw robimy zadania podstawowe
- Zadania dodatkowe tylko jeśli zostanie czas
- Współpracujemy

LIDER:.....

SEKRETARZ:.....

KONTROLER/(-ZY):.....

KARTA ODPOWIEDZI (uzupełnia sekretarz)

STACJA ZIELONA/4pkt

a) $5\text{ m } 7\text{ cm} = 5,7\text{ cm}$ TAK NIE

b) $2\text{ kg } 40\text{ dag} = 2,40\text{ dag}$ TAK NIE

c) $8\text{ t } 35\text{ kg} = 8035\text{ kg}$ TAK NIE



ZADANIE DODATKOWE:

$4\text{ km } 7\text{ m} = 4,007\text{ m}$ TAK NIE

STACJA NIEBIESKA...../4pkt

a) $12,24\text{ m} = \dots\dots\dots\text{ m } \dots\dots\dots\text{ cm}$

b) $5,37\text{ kg} = \dots\dots\dots\text{ kg } \dots\dots\dots\text{ dag}$

c) $7,53\text{ zł} = \dots\dots\dots\text{ zł } \dots\dots\dots\text{ gr}$



ZADANIE DODATKOWE:

$102,204\text{ km} = \dots\dots\dots\text{ km } \dots\dots\dots\text{ m}$

STACJA ŻÓŁTA...../4pkt

a) $55 \text{ zł } 9 \text{ gr} =$

b) $3 \text{ zł } 1 \text{ gr} =$

c) $12,03 \text{ zł} = \dots \text{ zł } \dots \text{ gr}$

ZADANIE DODATKOWE:

$99 \text{ zł } 9 \text{ gr} = \dots \text{ zł}$

STACJA FIOLETOWA/4pkt

a) $3 \text{ mm} = \dots \text{ cm}$

b) $5 \text{ cm } 6 \text{ mm} = \dots \text{ cm}$

c) $6 \text{ m } 3 \text{ cm} = \dots \text{ m}$

ZADANIE DODATKOWE:

$5,018 \text{ km} = \dots \text{ km} \dots \text{ m}$

STACJA CZERWONA...../4pkt

a) $5 \text{ g} = \dots \text{ dag}$

b) $4 \text{ kg } 7 \text{ dag} = \dots \text{ kg}$

c) $4,07 \text{ kg} = \dots \text{ kg } \dots \text{ dag}$

ZADANIA DODATKOWE:

$1 \text{ kg } 5 \text{ dag} = \dots \text{ kg}$

PUNKTY

<u>ZADANIA</u>	<u>...../20 pkt</u>
<u>WSPÓŁPRACA</u>	<u>...../3 pkt</u>
<u>RAZEM</u>	<u>...../23 pkt</u>

UWAGA. Grupa przyznaje sobie punkty za współpracę:

- **3 pkt** – bardzo dobra współpraca (wszyscy pracują, cisza)
- **2 pkt** – dobra współpraca (drobne problemy)
- **1 pkt** – słaba współpraca
- **0 pkt** – brak współpracy/chaos

Nauczyciel zatwierdza przyznane przez grupy punkty, uwzględniając także ewentualne punkty ujemne.

- -1 pkt za przeszkadzanie innym
- -1 pkt za brak pracy w grupie
- -1 pkt za nieprzestrzeganie zasad

STACJA ZIELONA/4pkt

- a) 5m 7 cm = 5,7 cm TAK NIE
b) 2 kg 40 dag = 2,40 dag TAK NIE
c) 8 t 35 kg = 8035 kg TAK NIE

 **ZADANIE DODATKOWE:**

4 km 7m = 4,007m TAK NIE

STACJA NIEBIESKA...../4pkt

- a) 12,24 m = m cm
b) 5,37 kg = kg dag
c) 7,53 zł = zł gr

 **ZADANIE DODATKOWE:**

102,204 km = km m

STACJA ŻÓŁTA...../4pkt

- a) 55 zł 9 gr =
b) 3 zł 1 gr =
c) 12,03 zł = zł gr

 **ZADANIE DODATKOWE:**

99 zł 9 gr = zł

STACJA FIOLETOWA/4pkt

- a) 3mm = cm
b) 5cm 6mm = cm
c) 6 m 3cm = m

 **ZADANIE DODATKOWE:**

5,018 km = km.....m

STACJA CZERWONA...../4pkt

- a) 5g = dag
b) 4kg 7dag = kg
c) 4,07kg = kg dag

 **ZADANIA DODATKOWE:**

1kg 5dag = kg

PUNKTY

<u>ZADANIA</u>	<u>...../20 pkt</u>
<u>WSPÓŁPRACA</u>	<u>...../3 pkt</u>
<u>RAZEM</u>	<u>...../23 pkt</u>

LEGENDA

<p>21-23 pkt –</p> <p>JESTEŚCIE EKIPĄ MISTRZÓW!</p> <ul style="list-style-type: none">☞ świetna praca☞ super współpraca☞ prawie bez błędów★ możecie być z siebie naprawdę dumni!	<p>17-20 pkt –</p> <p>BARDZO DOBRA EKIPA!</p> <ul style="list-style-type: none">☞ dobrze rozumiecie materiał☞ pracujecie dokładnie☞ współpraca działa świetnie!	<p>12-16 pkt –</p> <p>DOBRA PRACA!</p> <ul style="list-style-type: none">☞ większość zadań zrobiona poprawnie☞ zdarzają się małe błędy☞ potraficie pracować razem!
<p>7-11 pkt –</p> <p>JESTEŚCIE NA DOBREJ DRODZE!</p> <ul style="list-style-type: none">☞ część zadań już rozumiecie☞ musicie jeszcze poćwiczyć☞ współpraca jest ważna!	<p>6–0 pkt –</p> <p>NIE PODDAJEMY SIĘ!</p> <ul style="list-style-type: none">☞ to dopiero początek☞ wiemy, nad czym pracować☞ każda kolejna lekcja będzie lepsza!	<p>„Nie liczy się tylko wynik — liczy się praca zespołu, dokładność i zaangażowanie!”</p>