

Temat: Mistrzowie rachunków – utrwalenie działań pamięciowych.

- **Cel ogólny:** Doskonalenie sprawności rachunkowej w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia.
- **Czas trwania:** 45 minut.
- **Materiały:** Komputery/tablety z dostępem do internetu, platforma Matzoo.pl, tablica interaktywna.

Przebieg lekcji:

1. Rozgrzewka (5 min)

Krótkie przypomnienie tabliczki mnożenia „w pamięci”. Nauczyciel podaje przykłady, a chętni uczniowie odpowiadają. Krótkie wprowadzenie: „Dziś sprawdzimy waszą szybkość i celność na cyfrowym boisku Matzoo”.

2. Trening wspólny (10 min)

Nauczyciel wyświetla na tablicy interaktywnej dział **Klasa 4** na Matzoo.

- Wybieramy kategorię: **Tabliczka mnożenia w zakresie 100**.
- Uczniowie po kolei podchodzą do tablicy i rozwiązują po jednym przykładzie. Klasa kontroluje poprawność (system nagradza „ananasem” za dobrą odpowiedź).

3. Misja samodzielna – Praca przy stanowiskach (20 min)

Uczniowie logują się (lub wchodzą jako goście) na platformę. Ich zadaniem jest zdobycie określonej liczby punktów (np. 20 poprawnych odpowiedzi z rzędu) w trzech wybranych kategoriach:

1. **Dodawanie i odejmowanie** (np. „Dodawanie w zakresie 100”).
2. **Mnożenie i dzielenie** (np. „Dzielenie w zakresie 100”).
3. **Zadania z treścią** lub **Kolejność wykonywania działań** (dla uczniów pracujących szybciej).

Wskazówka: Nauczyciel krąży między ławkami, pomagając uczniom, którzy napotkali trudności.

4. Turniej klasowy (7 min)

Wykorzystujemy moduł „**Matzoo na czas**” lub wspólnie rozwiązujemy test z wybranej kategorii.

- Nauczyciel ustawia stoper. Uczniowie próbują rozwiązać jak najwięcej przykładów w ciągu 2 minut.
- Nagroda: Tytuł „Mózgu Operacyjnego Dnia” (można przyznać wirtualne plusy lub naklejki).

5. Podsumowanie i ewaluacja (3 min)

- Krótka rozmowa: Które zadania były najtrudniejsze?
- Zadanie domowe: Rozwiązać jeden wybrany zestaw z działu „Geometria” na Matzoo i przynieść screen/zapisaną liczbę punktów.