

SCENARIUSZ LEKCJI MATEMATYKI – EDUKACJA Wczesnoszkolna KLASA II

Temat:: Obliczenia kalendarzowe w praktyce – podróż przez miesiące i dni

Czas trwania:
45 minut

CELE LEKCJI

Cele ogólne:

rozwijanie umiejętności obliczeń kalendarzowych
utrwalanie nazw miesięcy i dni tygodnia
wprowadzenie zapisu miesięcy cyframi rzymskimi
rozwijanie współpracy w grupie

Cele szczegółowe:

Uczeń:

zna kolejność miesięcy i dni tygodnia
oblicza upływ dni między wydarzeniami
rozpoznaje cyfry rzymskie I–XII
pracuje w grupie i wykonuje zadania stacyjne
korzysta z kalendarza i tablicy interaktywnej

METODY I FORMY PRACY

stacje zadaniowe
gra dydaktyczna Bingo
praca w grupach
praca z kalendarzem
TIK (Matzoo, tablica interaktywna)
elementy oceniania kształtującego (naklejki – punkty)

ŚRODKI DYDAKTYCZNE

plastikowe jajka z pytaniami
kalendarz ścienny w klasie
kubeczki kolorowe
plansze Bingo (załącznik)
tablica interaktywna
naklejki (punkty)

PRZEBIEG LEKCJI

1. ROZGRZEWKA – „KALENDARZOWE JAJKA NIESPODZIANKI” (5 MIN)

Nauczyciel przygotowuje plastikowe jajka z pytaniami. Uczniowie losują i odpowiadają.

PYTANIA:

Wymień dni tygodnia.

Ile dni ma tydzień?

Jaki miesiąc jest pierwszy w roku?

Jaki miesiąc jest ostatni w roku?

Który miesiąc jest trzeci w roku?

Który miesiąc jest po czerwcu?

Ile miesięcy ma rok?

Jaki miesiąc jest przed majem?

Wymień dowolny miesiąc jesienny.

2. PODZIAŁ NA GRUPY (2 MIN)

Uczniowie losują grupy, którym później nadają nazwę (np. „Strażnicy Czasu”, „Kalendarzowi Mistrzowie” itp.) Każda grupa za wykonane poprawnie zadanie zbiera naklejki (punkty).

3. STACJE ZADANIOWE (25 MIN) Każda grupa uczniów wykonuje po kolei stacje zadaniowe. Jedna grupa zaczyna od pierwszej stacji, druga od drugiej, trzecia od trzeciej itd.

STACJA 1

KALENDARZ

(praca z kalendarzem w klasie)

Uczniowie korzystają z kalendarza ściennego.

PYTANIA:

1. Ile dni mają razem lipiec i sierpień ?

2. Ile dni mają razem kwiecień i maj?

3. Ile dni ma marzec?

4. Ile dni minie od 3 czerwca do 15 czerwca?

5. Ile dni mają 2 tygodnie i 3 dni?

6. Jakie dni są w kalendarzu zapisane na czerwono?

7. Wyjaśnij czym są dni robocze.

STACJA 2

KUBECZKI

(OBLICZENIA CZASU)

LEGENDA:

- żółty kubek = 1 tydzień
- niebieski kubek = 1 dzień
- zielony kubek = 2 tygodnie
- czerwony kubek = 3 dni

ZADANIE:

Uczniowie muszą ułożyć kubeczki, przeliczyć na dni i zapisać wynik.

1 żółty + 1 czerwony

2 zielone

1 zielony + 2 niebieskie

2 żółte + 3 niebieskie

1 zielony + 1 czerwony

3 niebieskie + 2 żółte

STACJA 3

GRUPOWE BINGO

Grupy dostają plansze ze znakami rzymskimi. Nauczyciel mówi miesiąc, a uczniowie zaznaczają odpowiadający mu numer (np. luty → II) kubkiem lub guzikiem. Za każdą poprawną odpowiedź grupa dostaje naklejkę.

1. maj
2. lipiec
3. październik
4. grudzień
5. luty
6. kwiecień
7. sierpień
8. listopad

| Bingo | | |
|--------------|-----------|-------------|
| X | I | VI |
| III | IX | VIII |
| XII | IV | II |
| VII | V | XI |

STACJA 4

MATZOO

Uczniowie wykonują przy pomocy tablicy integracyjnej zadania na stronie Matzoo.

https://www.matzoo.pl/klasa3/liczby-rzymskie-w-kalendarzu_64_413

https://www.matzoo.pl/klasa3/data_64_468

https://www.matzoo.pl/klasa3/kolejnosc-miesiacy_64_467

STACJA 5

DETEKTYWI CZASU (ZADANIA TEKSTOWE)

- Dzieci wyjechały na wycieczkę do Zakopanego 5 maja. Wycieczka trwała tydzień. Którego maja wróciły do domu?
- Ania wyjeżdża w góry 3 lipca na trzy tygodnie. Podaj datę ostatniego dnia pobytu Ani w górach.
- Kuba wyjechał 10 sierpnia na 2 tygodnie. Kiedy wrócił do domu?

4. PODSUMOWANIE

Losowanie imion dzieci i zadanie im pytań.

Ile miesięcy ma rok?

Ile dni ma tydzień?

Który miesiąc to IX?

Który miesiąc jest pierwszy?

Który miesiąc jest ostatni?

5. EWALUACJA

Uczniowie wybierają kubeczek aby ocenić stopień trudności dzisiejszego tematu.

zielony – rozumiem wszystko

żółty – częściowo rozumiem

czerwony – muszę jeszcze poćwiczyć.