

Temat: Rodzaje i własności kątów – kąty wierzchołkowe, przyległe, odpowiadające i naprzemianległe

Klasa: V

Czas trwania: 45 minut

Miejsce: pracownia komputerowa

Formy pracy: indywidualna, zbiorowa, elementy pracy w parach

Środki dydaktyczne: komputery dla uczniów, projektor lub tablica interaktywna, program MatZoo, zeszyty uczniów

CELE LEKCJI

Cele ogólne:

- utrwalenie i pogłębienie wiedzy o kątach
- rozwijanie umiejętności logicznego myślenia
- kształcenie umiejętności korzystania z technologii informacyjnej
- rozwijanie samodzielności uczniów

Cele szczegółowe

Uczeń:

- zna definicje kątów wierzchołkowych, przyległych, odpowiadających i naprzemianległych zna ich własności
- rozpoznaje rodzaje kątów na rysunkach
- oblicza miary kątów
- wykorzystuje własności kątów w zadaniach
- pracuje samodzielnie przy komputerze
- analizuje i poprawia własne błędy
- rozwiązuje zadania o różnym stopniu trudności

Postawy:

- rozwija dokładność i systematyczność
- podejmuje próby rozwiązywania trudniejszych zadań
- uczy się poprzez działanie

PRZEBIEG LEKCJI

1. Faza wstępna – powtórzenie wiadomości (ok. 8 minut)

Nauczyciel wita uczniów i podaje temat lekcji.

Powtórzenie:

Co to jest kąt?

Jak oznaczamy kąty?

Ile stopni ma kąt prosty i półpełny?

Ćwiczenie ustne: Prawda czy fałsz:

Kąt prosty ma 100 stopni

Kąt półpełny ma 180 stopni

Dwa kąty mogą mieć wspólny wierzchołek

Uczniowie uzasadniają odpowiedzi.

2. Wprowadzenie – film edukacyjny (ok. 7 minut)

Uczniowie oglądają film w programie MatZoo dotyczący rodzajów kątów.

Nauczyciel zatrzymuje film i zadaje pytania:

Które kąty są równe?

Jak rozpoznać kąty przyległe?

Co zauważasz w położeniu kątów?
Uczniowie zapisują najważniejsze informacje.

3. Usystematyzowanie wiedzy (ok. 5 minut)

Nauczyciel podsumowuje:
kąty wierzchołkowe są równe
kąty przyległe mają sumę 180 stopni
kąty naprzemianległe są równe
Uczniowie zapisują krótką notatkę.

4. Praca indywidualna – MatZoo (ok. 15 minut)

Uczniowie pracują samodzielnie przy komputerach
www.matzoo.pl klasa 5, Figury geometryczne, Temat 3. Miary kątów
Uczeń po każdym zadaniu sprawdza odpowiedź i poprawia ewentualne błędy.
Nauczyciel monitoruje pracę i pomaga uczniom.

Utrwalenie wiadomości (ok. 5 minut)

Quiz ustny:

Jak nazywają się kąty leżące naprzeciw siebie?

Jaką mają własność?

Ile wynosi suma kątów przyległych?

Kiedy kąty naprzemianległe są równe?

Znajdź błąd:

Kąty wierzchołkowe mają sumę 180 stopni

Kąty przyległe są równe

Uczniowie poprawiają błędne informacje.

Podsumowanie: Uczniowie kończą zdania:

Dziś nauczyłem się, że...

Najłatwiejsze było...

Trudność sprawiło mi...

Zadanie domowe dodatkowe

Wykonaj ćwiczenia w programie MatZoo

lub

Narysuj przykłady trzech rodzajów kątów i opisz ich własności