

Scenariusz lekcji matematyki w szkole podstawowej

Klasa: V

Temat: Jednostki powierzchni.

Cele lekcji:

- uczeń zna różne jednostki powierzchni;
- uczeń umie zamieniać jednostki powierzchni;
- Uczeń wskazuje wymiary prostokąta o podanym polu.

Treści z podstawy programowej:

11. Obliczenia w geometrii.

Uczeń: 3) stosuje jednostki pola: m^2 , cm^2 , km^2 , mm^2 , dm^2 , ar, hektar (bez zamiany jednostek w trakcie obliczeń);

Metoda i forma pracy:

- wykład;
- ćwiczenia;
- burza mózgów;
- praca w grupach.

Pomoce dydaktyczne:

- podręcznik „Matematyka z kluczem”;
- tablica interaktywna.

Przebieg zajęć:

1. Czynności organizacyjne.
2. Wprowadzenie do tematu i podanie uczniom celów lekcji.
3. Burza mózgów – uczniowie podają różne jednostki pola i zapisują je na tablicy. Rysują w zeszytach kwadraty o powierzchni 1 cm^2 , 1 mm^2 , 1 dm^2 , na podłodze nauczyciel rysuje 1 m^2 .
4. Nauczyciel zapoznaje uczniów z jednostką ar i hektar i podaje przykłady stosowania takich jednostek w życiu.
5. Nauczyciel wyjaśnia w jaki sposób zamieniać jednostki pola z większej na mniejszą i odwrotnie.
6. Uczniowie podchodzą do tablicy i rozwiązują kilka przykładów z podręcznika Zad.1 str. 80,81.
7. Nauczyciel uruchamia tablicę multimedialną i uruchamia matzoo.pl link:
<https://matzoo.pl/klasa5/jednostki-pola> 33 425
8. Uczniowie podchodzą do tablicy rozwiązują na niej przykłady i wpisują w okienko odpowiedź, jeśli odpowiedź jest błędna, uczniowie wspólnie szukają błędu.
9. Uczniowie są podzieleni na grupy, rozwiązują zadania w grupach, podchodzą do tablicy i wpisują wynik.
10. Podsumowanie i zakończenie lekcji.

Opracowała: Sylwia Piwko