

Scenariusz lekcji matematyki w klasie V

Prowadzenie lekcji: Renata Pańczyk

Temat lekcji: Mnożenie ułamków zwykłych

CEL LEKCJI:

Uczeń doskonali i utrwała mnożenie ułamków zwykłych o mianownikach jedno i dwucyfrowych oraz liczb mieszanych.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- uczeń wykonuje mnożenie ułamków zwykłych,
- uczeń mnoży ułamek zwykły przez liczbę naturalną i liczbę mieszaną,
- uczeń oblicza kwadraty i sześciany ułamków zwykłych oraz liczb mieszanych.

METODY PRACY:

- pogadanka, pokaz z objaśnieniem, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne

FORMY PRACY:

- indywidualna z wykorzystaniem portalu: matzoo.pl i zbiorowa

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- komputery z dostępem do Internetu, tablica interaktywna

PRZEBIEG LEKCJI:

1. Czynności wstępne i organizacyjne:

- Przywitanie uczniów.
- Sprawdzenie obecności.
- Zapoznanie z tematem lekcji.
- Podanie celów lekcji w języku ucznia.

2. Wprowadzenie do tematu.

Nauczyciel zapoznaje uczniów z celem lekcji. Uczniowie przypominają sposób mnożenia liczby przez ułamek, jak zamieniamy ułamek niewłaściwy na liczbę mieszaną i odwrotnie, jak skracamy ułamki. Zespołowe wykonanie kilku przykładów z tego dotyczących tych zamian.

3. Realizacja tematu.

- Nauczyciel prezentuje na tablicy interaktywnej film o mnożeniu ułamków zwykłych.
- Sprawdzenie na kilku przykładach wykonanych na tablicy, czy uczniowie wiedzą jak mnożyć ułamek przez ułamek.
- Prezentacja i objaśnienie przez nauczyciela innych przykładów mnożenia ułamków: ułamek przez liczbę mieszaną, liczba mieszana przez liczbę mieszaną, kwadraty i sześciiany ułamków.
- Sformułowanie reguły mnożenia ułamków i liczb mieszanych - burza mózgów.
- Ćwiczenie czyni mistrza – indywidualna praca uczniów z zadaniami. Samodzielne wykonywanie przez uczniów zadań z platformy matzoo.pl., np.: https://matzoo.pl/klasa5/mnozenie-ulamkow-_27_139 lub https://matzoo.pl/klasa5/mnozenie-ulamkow-ze-skracaniem_27_572

Uczniowie w zależności od swoich możliwości wykonują zadania zgodnie ze swoim tempem pracy.

Nauczyciel monitoruje pracę uczniów i udziela wskazówek w razie potrzeby.

4. Podsumowanie lekcji i ewaluacja zajęć.

- Nauczyciel ocenia pracę uczniów.
- Uczniowie przypominają – odpowiedzi na pytania nauczyciela:
zasadę mnożenia ułamków,
kiedy należy skrócić ułamki,
w jakim celu zamieniamy liczbę mieszaną na ułamek?

Uczniowie dokonują samooceny swojej pracy kończąc zdania:

1. Dziś nauczyłem się ...
2. Przypomniałem sobie, że ...
3. Zrozumiałem, że ...

Opracowanie scenariusza: Renata Pańczyk

Szkoła Podstawowa im. Dzieci Zamojszczyzny w Złójcu