

# SCENARIUSZ LEKCJI

**Podstawa programowa:** Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.

**Autor:** Anna Lada

**Temat:** „Rozpalmy matematykę”

**Klasa:** Koło matematyczne klas 5-8

**Czas:** 45 min

## CELE LEKCJI ogólne:

Uczeń:

- Współpracuje z kolegami z grupy, buduje relacje koleżeńskie
- rozwija umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania; jest samodzielny
- rozbudza swoją ciekawość poznawczą i motywację do nauki
- umiejętnie wykorzystuje narzędzia multimedialne do nauki i rozwijania zainteresowań

## CELE LEKCJI szczególne:

Uczeń:

- dodaje i odejmuje w pamięci liczby naturalne dwucyfrowe lub większe, liczbę jednocyfrową dodaje do dowolnej liczby naturalnej i odejmuje od dowolnej liczby naturalnej;
- mnoży i dzieli liczbę naturalną przez liczbę naturalną jednocyfrową w pamięci
- rozwiązuje łamigłówki matematyczne

## METODY I FORMY PRACY:

- praca w grupie
- dyskusja
- wymiana doświadczeń
- burza mózgów
- praktyczne operacje na obiektach
- gra dydaktyczna

## MATERIAŁY DYDAKTYCZNE:

- koło podziału grup w Wordwall-u
- patyczki do liczenia lub patyczki kosmetyczne
- monitor interaktywny i smartfony z dostępem do internetu
- łamigłówki interaktywne „Zapałki” oraz „Tabliczka mnożenia na czas” z MatZOO.pl
- drobne nagrody np. lizaki

# PRZEBIEG LEKCJI

## 1. Czynności organizacyjno – porządkowe (3 min):

- sprawdzenie obecności
- podział uczniów na grupy 3-4 osobowe z użyciem koła losującego w Wordwall-u
- rozdanie patyczków do liczenia lub patyczków kosmetycznych

## 2. Rekapitulacja wtórna (2 min):

- uczniowie rozwiązują na smartfonach „Tabliczkę mnożenia na czas” z matzoo.pl
- liderami grup zostają uczniowie, którzy w swoich grupach uzyskają najlepsze wyniki z tabliczki mnożenia

## 3. Ogniwo wiążące (2 min):

Zapisać na tablicy kilku równości nieprawidłowych, poproszenie uczniów o próbę ich przekształcenia, tak aby były prawidłowe (tu uczniowie powinni podawać propozycję zmiany działania lub jednej z liczb).

Nauczyciel podaje cel i temat zajęć.

Tłumaczy zasady gry.

## 4. Tok lekcji (30 min):

Nauczyciel wyświetla na monitorze interaktywnym kolejno po 3 przykładów z poziomów 2-7 „Zapałek” matzoo.pl.

Na każde zadanie wyznaczony jest limit 2 min czasu. Drużyny mogą manipulować paczkami, układają działania z łamigłówek na swoich stolikach.

Gdy któraś z drużyn jest gotowa, zgłasza się, a jej lider prezentuje rozwiązanie do monitorze.

Za dobrze rozwiązaną łamigłówkę drużyna zyskuje 2 punkty, za błędną traci 1 punkt.

Jeżeli w ciągu 2 min dane zadanie nie zostanie rozwiązane, nauczyciel wyświetla kolejną łamigłówkę.

Wygrywa drużyna z największą liczbą punktów.

## 6. Kontrola i ocena (1 min):

Zliczenie punktów. Nagrodzenie wygranych i uczestników.

## 7. Rekapitulacja pierwotna (1 min):

- dyskusja: Czego dziś się nauczyłem?