

## Scenariusz zajęć kółka matematycznego w klasie III

Temat: Odczytywanie i zapisywanie godzin. Obliczenia zegarowe.

Cele:

- posługiwanie się zegarem
- odczytywanie i zaznaczanie godzin na zegarze tarczowym
- obliczanie upływu czasu
- zamiana jednostek czasu
- rozwiązywanie zadań z obliczeniami zegarowymi
- rozróżnianie godzin porannych i popołudniowych
- współpraca w grupie

Środki dydaktyczne: duży zegar tarczowy, zegary tarczowe dla każdego ucznia, karty pracy, tablica multimedialna, matzoo.pl (kalendarz i czas)

Metody: zadaniowe, praktyczne, gry dydaktyczne

Przebieg zajęć:

1. Przypomnienie długości trwania wybranych jednostek czasu:  
kwadrans, godzina, doba:
  - Ile godzin ma doba?
  - Ile minut ma godzina?
  - Ile sekund ma minuta?
  - Co to jest kwadrans?
  - Ile kwadransów jest w godzinie?
2. Zaznaczanie na zegarach godzin podawanych przez nauczyciela i kolegów.
3. Odczytywanie godzin zaznaczanych na zegarze przez nauczyciela i kolegów.
4. Karta pracy z tarczami zegarowymi i godzinami. Zadaniem uczniów jest podpisanie zegarów godziną dopołudniową i popołudniową.
5. Ćwiczenia utrwalające. Wskazywanie właściwej godziny do południa i po południu z wykorzystaniem tablicy multimedialnej - [https://www.matzoo.pl/klasa3/godziny-i-zegary\\_64\\_511](https://www.matzoo.pl/klasa3/godziny-i-zegary_64_511)  
[https://www.matzoo.pl/klasa3/ktora-godzina-po-poludniu\\_64\\_507](https://www.matzoo.pl/klasa3/ktora-godzina-po-poludniu_64_507)
6. Pamięciowe obliczanie upływu czasu z wykorzystaniem tablicy multimedialnej - [https://www.matzoo.pl/klasa3/ile-czasu-minelo\\_64\\_416](https://www.matzoo.pl/klasa3/ile-czasu-minelo_64_416)
7. Rozwiązywanie zadań tekstowych – obliczenia zegarowe:  

Zad. 1 Michał rozpoczyna treningi piłki nożnej o godz. 15.30, a kończy o 16.45.  
Ile czasu trwa trening?

Zad.2 Tata Kasi wchodzi z domu do pracy o godz. 5.45. Pracę rozpoczyna o godz. 6.30, a kończy o godz. 14.30. Potem jedzie po Kasię do szkoły i wracają razem do domu o godz.15.20. Ile czasu tata Kasi jest poza domem?

Zad 3. Basia bawiła się z koleżanką 2 godz. i 15 min. O której rozpoczęły zabawę, jeśli skończyły ją o godz. 17.00?
8. Zegarowe bingo. Każdy uczeń otrzymuje inną planszę z 9 zegarami, na których zaznaczone są godziny. Następnie kolejno uczniowie losują karteczki z zegarami

i zaznaczonymi godzinami. Odczytują je i zaznaczają na swoich planszach, jeśli mają zegar z odczytaną godziną. Wygrywa uczeń, któremu uda się zakreślić wszystkie zegary lub znajdujące się w linii prostej