

Scenariusz

Temat: Gry i zabawy matematyczne- utrwalenie dodawania i odejmowania w zakresie do 10.

Czas trwania : 45 minut.

Cel ogólny:

- Uczeń zna zasady dodawania i odejmowania w zakresie do 10.

Cele szczegółowe:

- dokonuje obliczeń w pamięci w zakresie do 10,
- zna, nazywa i zapisuje liczby od 0 do 10,
- rozwiązuje zadania z treścią, układa do nich odpowiedź,
- samodzielnie układa zadania matematyczny do działań i do ilustracji,
- korzysta z tablicy multimedialne, zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń z dostępem do internetu,
- zgodnie i chętnie pracuje w grupie,
- zgłasza chęć odpowiedzi poprzez podniesioną rękę do góry, czeka na swoją kolej, nie przeszkadza innym.

Metody pracy: czynnościowa, pogładowa, słowna.

Formy pracy: indywidualna i grupowa.

materiały dydaktyczne: tablica multimedialna i komputer z dostępem do internetu, dostęp do aplikacji Matematyczne Zoo, karty pracy, zeszyty, ołówki, gumka do mazania.

Przebieg zajęć:

1., „Skakane działania” zabawa ruchowa na początek lekcji.

Dzieci kolejno podchodzą do tablicy w celu rozwiązania zadania matematycznego. Sposób w jaki podchodzą do tablicy podaje nauczyciel np. podskoki na jednej nodze, podskoki obunóż itp. według pomysłu nauczyciela. Sposób dojścia do tablicy dopieramy adekwatnie do warunków, ilość dzieci w klasie, wielkość klasy. Dla urozmaicenia zabawy, reszta klasa może za każde poprawnie rozwiązanie zadanie wykonać np. jednego pajacyka lub odwrotnie za brak poprawnej odpowiedzi. Zabawa trwa do momentu, aż każdy uczeń nie weźmie udziału lub do momentu zebrania wcześniej ustalonej liczby ananasów.

[.https://www.matzoo.pl/klasa1/dodawanie-i-odejmowanie-w-zakresie-10](https://www.matzoo.pl/klasa1/dodawanie-i-odejmowanie-w-zakresie-10) 3 7

2. Rozwiązywanie zadań tekstowych.

Nauczyciel dzieli dzieci na równe grypy 2-4 osobowe, wyświetla na tablicy multimedialnej zadanie z treścią, zadaniem grupy jest rozwiązanie zadania w tym zapis działania oraz odpowiedź słowna na kartce. Grupa, która jako pierwsza zgłosi poprawne rozwiązanie uzupełnia odpowiedź na tablicy multimedialne.

Zabawa trwa do momentu uzyskania ustalonej liczby ananasów.

<https://www.matzoo.pl/klasa1/zadania-tekstowe-z-dodawania-i-odejmowania-w-zakresie-10> 3 293

3.Układanie treści zadania do działania lub ilustracji.

Dzieci w porozumieniu z wychowawcą zamieniają się miejscami w grupie, dalej utrzymując tą samą liczbę osób w danej drużynie.

Każda z grup dostaje od nauczyciela kartę z działaniem matematycznym bądź ilustracją, zadaniem dzieci jest ułożyć treść zadania (na osobnej kartce). Gdy wszystkie grupy skończą pisać treści do zadania, przekazują kolejnej grupie swoje napisane zadanie (nauczyciel pilnuje, żeby każda grupa dostała inne zadanie bez rozwiązania). Dzieci rozwiązują zadania ułożone przez innych uczniów, zapisują działanie oraz układają odpowiedź. Wspólnie z nauczycielem sprawdzają i zapisują na tablicy wyniki oraz odpowiedzi.

4. Matmemorki.

Dzieci w parach podchodzą do tablicy i grają w matematyczne memory.

https://www.matzoo.pl/klasa1/matmemorki-20-elementow_44_392

Opracowała: Olga Maciejewska.