

## **Scenariusz lekcji matematyki w klasie VI a w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Łososinie Dolnej**

Temat lekcji: Prędkość.

Czas realizacji: 45 min. (na 90 minut)

Prowadząca: Małgorzata Kuźma- Śliwińska

Podstawa programowa:

XII.6 zamienia i prawidłowo stosuje jednostki długości: milimetr, centymetr, decymetr, metr, kilometr;

XII.9 w sytuacji praktycznej oblicza: drogę przy danej prędkości i czasie, prędkość przy danej drodze i czasie, czas przy danej drodze i prędkości oraz stosuje jednostki prędkości km/h i m/s.

Cel ogólny:

Przypomnienie i utrwalenie pojęcia drogi i jej zależności od prędkości i czasu,

zastosowanie tych zależności w praktyce.

Cele szczegółowe w ujęciu operacyjnym. Uczeń:

- Zna i posługuje się jednostkami drogi/długości i czasu
- w sytuacji praktycznej oblicza drogę przy danej prędkości i danym czasie, czas przy danej drodze i prędkości, prędkość przy podanej drodze i czasie.
- przelicza jednostki prędkości: km/h, m/min, m/s.
- rozwiązuje zadania tekstowe dotyczące drogi, prędkości i czasu,
- doskonali sprawność rachunkową oraz wykorzystuje tę sprawność w sytuacjach praktycznych,
- korzysta z podstawowych narzędzi matematyki w życiu codziennym,
- prowadzi elementarne rozumowanie matematyczne, ustala kolejność czynności (obliczeń) prowadzących do rozwiązania zadania (problemu), wyciąga wnioski,
- dobiera właściwy model matematyczny do prostej sytuacji, stosuje poznane zależności, przedstawia te zależności w postaci schematu, rysunku,
- starannie zapisuje informacje, jasno wyraża swoje myśli,
- planuje swoją pracę, potrafi pracować samodzielnie oraz współpracować w grupie,
- dokonuje samooceny postępów w zdobytej wiedzy i umiejętnościach.

Metody pracy:

- pogadanka,
- burza mózgów,
- praca z podręcznikiem,
- ćwiczenia praktyczne.

Formy pracy:

- praca zbiorowa,
- praca indywidualna
- Praca z matzoo

Środki dydaktyczne: podręcznik, ćwiczenia przedmiotowe, zasoby Internetu, zabawki jeżdżące, stoper w telefonie, tablica multimedialna

Przebieg zajęć.

1. Faza wprowadzająca (10 min.). Praca z całą klasą.

- ✓ czynności organizacyjne,
- ✓ krótkie ćwiczenia przypomnienie jednostki drogi oraz ich zamianę w rachunku pamięciowym,

2. Podanie tematu lekcji, określenie celów.

3. Faza realizacyjna.

- ✓ Nauczyciel poleca uczniom zmierzyć pewien odcinek klasy, a następnie pokonują tę drogę różne pojazdy przyniesione przez uczniów, uczniowie za pomocą różnych wymyślonych sposobów poruszania. Każdemu mierzymy czas i zapisujemy wyniki w tabeli na tablicy:

Pojazd	Droga	Czas	Prędkość

Następnie obliczamy prędkość z jaką się porusza

- ✓ Nauczyciel omawia ćw., zwracając uwagę na różne jednostki drogi, czasu i prędkości jakie mogą być używane.
- ✓ Rozwiązujemy na tablicy zadania z podręcznika str. 116, zad 1, 4
- ✓ Podsumowanie ćwiczenia –

**Uczniowie wnioskują, że aby obliczyć prędkość, należy drogę podzielić przez czas**

(uwaga – zgodność jednostki czasu).

- ✓ Praca zbiorowa – sztafeta z obliczania prędkości, drogi i czasu na matzoo. Uczniowie podzielenia na grupy rywalizują o największą liczbę ananasów, którą zdobywają w 3 minuty. Drużyna, która wygra otrzymuje nagrodę w postaci plusów i cukierków.

4. Faza podsumowująca.

Podsumowanie poznanych umiejętności i wiadomości, ocena zaangażowania uczniów,