

SCENARIUSZ LEKCJI MATEMATYKI W KLASIE VIII

TEMAT LEKCJI: Utrwalenie wiadomości przed egzaminem ósmoklasisty.

Cele kształcenia – wymagania ogólne

I. Sprawności rachunkowa. 1. Wykonywanie nieskomplikowanych obliczeń w pamięci lub w działaniach trudniejszych pisemnie oraz wykorzystanie tych umiejętności w sytuacjach praktycznych. 2. Weryfikowanie i interpretowanie otrzymanych wyników oraz ocena sensowności rozwiązania.

II. Wykorzystanie i tworzenie informacji. 1. Odczytywanie i interpretowanie danych przedstawionych w różnej formie oraz ich przetwarzanie. 2. Interpretowanie i tworzenie tekstów o charakterze matematycznym oraz graficzne przedstawianie danych. 3. Używanie języka matematycznego do opisu rozumowania i uzyskanych wyników.

III. Wykorzystanie i interpretowanie reprezentacji. 1. Używanie prostych, dobrze znanych obiektów matematycznych, interpretowanie pojęć matematycznych i operowanie obiektami matematycznymi. 2. Dobieranie modelu matematycznego do prostej sytuacji oraz budowanie go w różnych kontekstach, także w kontekście praktycznym.

IV. Rozumowanie i argumentacja. 1. Przeprowadzanie prostego rozumowania, podawanie argumentów uzasadniających poprawność rozumowania, rozróżnianie dowodu od przykładu. 2. Dostrzeganie regularności, podobieństw oraz analogii i formułowanie wniosków na ich podstawie. 3. Stosowanie strategii wynikającej z treści zadania, tworzenie strategii rozwiązania problemu, również w rozwiązaniach wieloetapowych oraz w takich, które wymagają umiejętności łączenia wiedzy z różnych działów matematyki.

Materiały dydaktyczne dla ucznia:

- laptopy szkolne, platforma matzoo

Formy i metody pracy:

- ćwiczenia

- praca indywidualna

Tok lekcji:

1. Sprawdzenie listy obecności.
2. Podanie linku do platformy matzoo
3. Sprawdzenie poprawności logowania
4. Nadzorowanie i wspomaganie pracy uczniów.

Nauczyciel przypomina uczniom zasady pracy z interaktywnymi arkuszami (w każdym po 16 zadań). Uczniowie w zeszytach przedmiotowych rozwiązują pojawiające się przykłady. Następnie wspólnie z nauczycielem analizują swoje wyniki pojawiające się po

zakończeniu pracy z arkuszem. Zapisują uzyskane wyniki do porównania z kolejnymi wykonanymi arkuszami.

5. Podsumowanie lekcji.

W celu lepszego opanowania wiadomości i umiejętności niezbędnych na egzaminie uczniowie mogą wykonać nowe arkusze (w każdym po 15 zadań)