

SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z WYKORZYSTANIEM SERWISU MATEMATYCZNE ZOO

*Opracowanie Beata Czarnoucka – nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej
(do realizacji na zajęciach rozwijających umiejętności matematyczne w klasie 3).*

TEMAT

Mnożenie i dzielenie w zakresie 100 – rozwiązywanie zadań tekstowych.

UZASADNIENIE WYBORU TEMATU

Doskonalenie techniki rachunku pamięciowego w obrębie tabliczki mnożenia w zakresie 100.

UZASADNIENIE ZASTOSOWANIA TECHNOLOGII

Zastosowanie TIK uatrakcyjni zajęcia, wprowadzi element zaciekawienia i rywalizacji uczniów. Ułatwi osiągnięcie celów, pobudzi do aktywności i logicznego myślenia wszystkich uczniów.

CEL OGÓLNY ZAJĘĆ

Kształcenie sprawności rachunkowej oraz logicznego myślenia poprzez wykorzystywanie narzędzi matematyki w życiu codziennym.

CELE SZCZEGÓLNE ZAJĘĆ

Uczeń/uczennica doskonali sprawność rachunkową w zakresie mnożenia i dzielenia do 100.

Uczeń/uczennica rozwija umiejętność rozumienia i rozwiązywania zadań z treścią.

Uczeń/uczennica wykorzystuje TIK w procesie zdobywania i utrwalania wiedzy.

METODY I FORMY PRACY

Metody: słowna: instruktaż, aktywizujące wspierane TIK: ćwiczenia interaktywne, rozwiązywanie problemów.

Formy pracy: zbiorowa jednolita, indywidualna.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE

- matzoo.pl

WYMAGANIA W ZAKRESIE TECHNOLOGII

Dzieci pracują przy urządzeniach z łączem internetowym.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

CZYNNOŚCI WSTĘPNE I ORGANIZACYJNE

Powitanie, sprawdzenie obecności uczniów. Podanie tematu zajęć, celów w języku ucznia i nacobezu.

AKTYWNOŚĆ NR 1

Wprowadzenie: rachunek pamięciowy – mnożenie liczb w zakresie 100.

Czas trwania – 10 minut

Opis aktywności

Uczniowie wykonują ćwiczenie interaktywne <https://www.matzoo.pl/klasa4>. Rachunek pamięciowy trwa do momentu, aż uczniowie zdobędą 3 ananasy.

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://www.matzoo.pl/klasa4>. The page is titled "Klasa 4" and "Temat: TABLICZKA MNOŻENIA W ZAKRESIE 100". It features a navigation menu on the left with the following items: "1. Tabliczka mnożenia w zakresie 100", "2. Dodawanie i odejmowanie - TEST", "3. Mnożenie w zakresie 100 KAFELKI", "4. Mnożenie i dzielenie - TEST", "5. Dodawanie w pamięci trzech liczb", "6. Dodawanie w pamięci", "7. Wstęp do zadań tekstowych", and "8. Zadania tekstowe: Dodawanie i". The main content area displays the problem "Wykonaj mnożenie poniższych liczb." followed by the equation $8 \cdot 9 =$ and a text input box. Below the equation, there are 10 pineapple icons representing a progress bar. A score display shows "ANANAS ZA 10 POPRAWNYCH ODPOWIEDZI" with "100% POPRAWNYCH: 7" and "BŁĘDÓW: 0". A "SPRAWDŹ" button is visible. The interface is decorated with a cartoon monkey and palm trees.

AKTYWNOŚĆ NR 2

Rozwiązywanie zadań tekstowych.

Czas trwania – 15 – 20 minut

Opis aktywności

Uczniowie samodzielnie analizują i rozwiązują zadania z treścią, a następnie zapisują działania do zeszytu. Podczas tej części uczniowie mają do zdobycia 4 ananasy.

<https://www.matzoo.pl/klasa4/zadania-tekstowe-mnozenie-i-dzielenie>

The screenshot shows a web browser window with the URL https://www.matzoo.pl/klasa4/zadania-tekstowe-mnozenie-i-dzielenie_19_643. The page is titled "Klasa 4" and "Temat: ZADANIA TEKSTOWE: MNOŻENIE I DZIELENIE". It features the same navigation menu as the previous screenshot. The main content area displays a word problem: "Pola w ciągu tygodnia zebrała 90 kasztanów i poukładała je po równo do dziewięciu pudełek. Ile kasztanów ma teraz w każdym pudełku?" followed by the sentence "Pola ma kasztanów w każdym pudełku." Below the problem, there are 10 pineapple icons representing a progress bar. A score display shows "ANANAS ZA 2 POPRAWNE ODPOWIEDZI" with "POPRAWNYCH: 0" and "BŁĘDÓW: 0". A "SPRAWDŹ" button is visible. The interface is decorated with a cartoon monkey and palm trees.

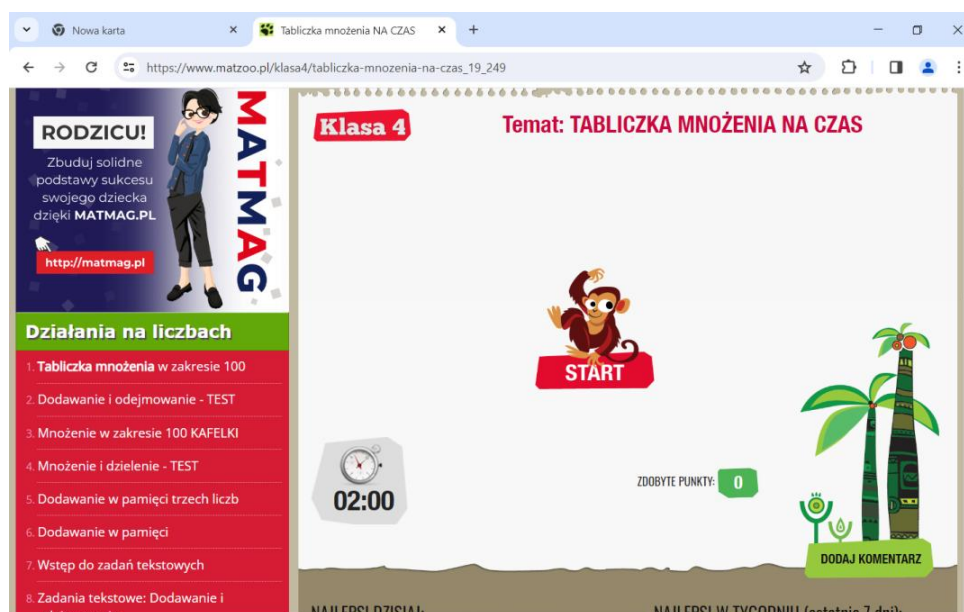
AKTYWNOŚĆ NR 3

Doskonalenie tabliczki mnożenia w zakresie 100 – ćwiczenia praktyczne.

Czas trwania – 10 minut

Opis aktywności

Uczniowie pracują indywidualnie <https://www.matzoo.pl/klasa4/tabliczka-mnozenia-na-czas>. W trakcie pracy nauczyciel obserwuje zaangażowanie i samodzielność uczniów. Na koniec uczniowie podają swój czas, jaki uzyskali podczas wykonywania ćwiczeń. Mogą powtarzać ćwiczenie, aby uzyskać lepszy czas. Następnie ustalenie najlepszego wyniku i wybranie Mistrza Tabliczki Mnożenia. Wręczenie dyplomu zwycięzcy.



AKTYWNOŚĆ NR 4

Utrwalenie i podsumowanie zajęć.

Czas trwania – 5 minut

Opis aktywności

Ocena pracy i zaangażowania uczniów z wykorzystaniem OK.

SPOSÓB EWALUACJI ZAJĘĆ

Uczniowie wypełniają krótką ankietę przygotowaną przez nauczyciela.