

KONSPEKT LEKCYJNY

Prowadzący: Justyna Wasińska

Miejsce: Sala nr. 10

Czas zajęć: 1 godzina lekcyjna

TEMAT : Pola i obwody figur geometrycznych.

CELE OGÓLNE:

- Przypomnienie wzorów na pola i obwody figur.
- Zastosowanie wzorów na pola i obwody figur w zadaniach praktycznych.
- Utrwalenie wiadomości dotyczących zamiany jednostek pola.

CELE LEKCJI W JĘZYKU UCZNIĄ:

- Na dzisiejszej lekcji utrwalimy podstawowe wiadomości dotyczące: obliczania pól i obwodów figur płaskich, jednostek pola i ich zamianę. Umiejętności te są bardzo przydatne w życiu codziennym, np. jeśli chcemy ułożyć parkiet na podłodze w salonie musimy policzyć powierzchnię podłogi.

NA CO BĘDĘ ZWRACAĆ UWAGĘ:

- Czy potrafisz obliczyć pole i obwód danej figury płaskiej?
- Czy potrafisz wykorzystać wzory na pola powierzchni do rozwiązywania praktycznych zadań tekstowych?
- Czy poprawnie wykonujesz rachunki?
- Czy starannie i poprawnie wykonujesz rysunki?
- Czy potrafisz współpracować w grupie?

METODY I FORMY PRACY:

- Problem połączony z obserwacją
- Burza mózgów
- Praca indywidualna
- Praca w parach

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- Tablica
- Tablica interaktywna
- Karta pracy
- Pokaz z wykorzystaniem projektora
- Filmik

PRZEBIEG LEKCJI

I Czynności organizacyjne [2 min].

1. Powitanie uczniów.
2. Sprawdzenie obecności.

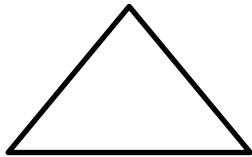
II Zapoznanie uczniów z planem pracy [33 min].

Nauczyciel za pomocą krótkiego filmiku dotyczącego pól wielokątów przypomina uczniom najważniejsze wzory.

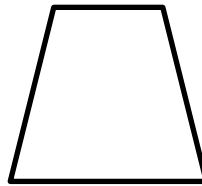
Uczniowie wykonują poniższe ćwiczenie które polega na dopasowaniu wzoru do poszczególnych figur



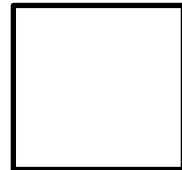
$$P = a \cdot b$$



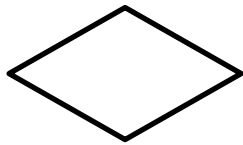
$$P = \frac{a \cdot h}{2}$$



$$P = \frac{(a+b) \cdot h}{2}$$



$$P = a \cdot a$$



$$P = \frac{e \cdot f}{2} \text{ lub } P = a \cdot h$$



$$P = a \cdot h$$

Uczniowie przy pomocy tabletów rozwiązują na rozgrzewkę zadania ze strony internetowej:

https://www.matzoo.pl/klasa5/wzory-na-obwody-i-pola_33_610

https://www.matzoo.pl/klasa5/zadania-tekstowe-pole-prostokata-w-tym-kwadratu-_33_404

➤ Zadania zamknięte

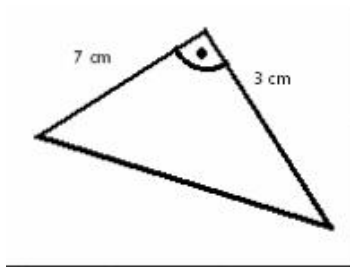
Zadanie 1

Wysokość równoległoboku jest równa 4,5 cm, a długość boku, na który pada ta wysokość, jest o 2,5 cm dłuższa. Pole tego równoległoboku wynosi:

- A. 11,25 cm² B. 31,5 cm² C. 15,75 cm² D. 5,75 cm²

Zadanie 2

Pole trójkąta przedstawionego na rysunku wynosi:



- A. 21 cm^2 B. 14 cm^2 C. 10 cm^2 D. $10,5 \text{ cm}^2$

Zadanie 3

Przekątne rombu mają długości 5 dm i 9 dm. Pole tego rombu wynosi:

- A. 450 cm^2 B. 45 dm^2 C. 7 dm^2 D. $22,5 \text{ dm}^2$

➤ **Zadania typu prawda – fałsz**

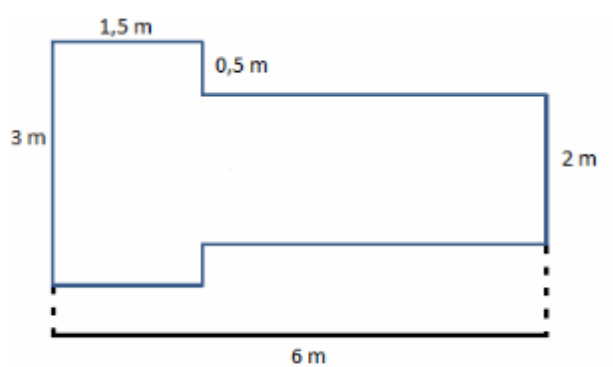
Zadanie 1

Obwód prostokąta wynosi 24 cm. Jeden z boków jest 3 razy dłuższy od drugiego. Oceń prawdziwość zdań i zapisz obliczenia.

Długość boku tego prostokąta ma 6 cm F/P

Pole tego prostokąta wynosi 27 cm^2 F/P

Zadanie 2



Obwód powyższej figury wynosi 18 cm F/P

Pole powyższej figury wynosi 18 m^2 F/P

➤ **Zadania otwarte**

Zadanie 1

Dywan w kształcie prostokąta ma jeden bok długości 1,7 m a drugi jest o 50 cm krótszy.

Ozdobne wykończenie 1m brzegu dywanu kosztuje 8 zł. Ile trzeba zapłacić za obszycie

Zadanie 2

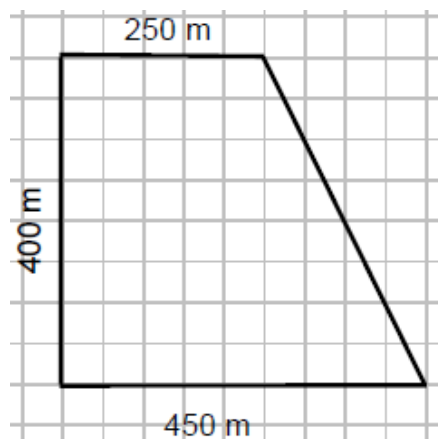
Prostokątna podłoga w klasie ma wymiary 6,5 m i 9 m. Jedna puszka lakieru kosztuje 15,20

zł i wystarcza na pomalowanie 10 m^2 podłogi. Ile puszek lakieru trzeba kupić, żeby

pomalować całą podłogę? Ile będą kosztowały?

Zadanie 3

Działka ma kształt i wymiary podane na rysunku. Rolnik posiał na tej działce pszenicę. Z każdego hektara zebrał 4,5 tony pszenicy. Ile ton pszenicy zebrał z całej działki?



III Podsumowanie [10 min]

Uczniowie wykonują min test – podsumowujący lekcję o polach figur, korzystają z strony

internetowej https://www.matzoo.pl/klasa5/zadania-tekstowe-obwody-i-pola-wielokatow_33_651

IV Pożegnanie z uczniami