

KOŁO MATEMATYCZNE DLA KLASY 4

Temat zajęć: Przypomnienie oraz poszerzenie umiejętności wykonywania działań na ułamkach zwykłych.

Czas: 1 godzina

1) Przypomnienie sposobu dodawania ułamków.

Gdy dodajemy ułamki o tych samych mianownikach, dodajemy liczniki, a mianownik pozostawiamy bez zmian. W klasie 5 będziemy dodawać ułamki o różnych mianownikach. Na zajęciach koła matematycznego, poznamy ten sposób już teraz. Aby dodać takie ułamki, należy sprowadzić ułamki do wspólnego mianownika, to znaczy rozszerzyć lub skrócić je tak, aby miały ten sam mianownik. Następnie postępujemy tak, jak wcześniej. Zawsze doprowadzamy ułamek do najprostszej postaci.

2) Rozwiązywanie zadań.

https://matzoo.pl/klasa4/dodawanie-ulamkow-o-tych-samych-mianownikach_21_76

Po przećwiczeniu dodawania ułamków o tych samych mianownikach, przechodzimy do dodawania ułamków o różnych mianownikach.

https://matzoo.pl/klasa5/dodawanie-ulamkow-o-roznych-mianownikach_27_135

3) Przypomnienie sposobu dodawania ułamków.

Postępujemy dokładnie tak samo jak w przypadku odejmowania.

4) Rozwiązywanie zadań:

https://matzoo.pl/klasa4/odejmowanie-ulamkow-o-tych-samych-mianownikach_21_77

Po przećwiczeniu odejmowania ułamków o tych samych mianownikach, przechodzimy do odejmowania ułamków o różnych mianownikach.

https://matzoo.pl/klasa5/odejmowanie-ulamkow-o-roznych-mianownikach_27_136

5) Przypomnienie sposobu mnożenia ułamków.

Mnożąc ułamek zwykły przez liczbę naturalną, mnożymy licznik przez tę liczbę, a mianownik pozostawiamy bez zmian. W przypadku gdy mnożymy liczbę mieszaną przez liczbę naturalną, możemy osobno pomnożyć całości, osobno część ułamkową, a następnie doprowadzić wynik do najprostszej postaci. Mnożąc ułamek przez ułamek, mnożymy licznik przez licznik, mianownik przez mianownik.

6) Rozwiązywanie zadań.

https://matzoo.pl/klasa5/dodawanie-ulamkow-o-roznych-mianownikach_27_135

Plan na kolejne zajęcia:

-dzielenie ułamków

- wykorzystywanie zdobytych umiejętności do rozwiązywania zadań tekstowych

Autor: Agata Bernat