

Zespół dydaktyczno- wyrównawczy klasa VII

Data: 6.11.2023r

Temat: Obliczenia procentowe z zastosowaniem diagramów kołowych

Podstawa programowa:

XIII.2 Uczeń odczytuje i interpretuje dane przedstawione w tekstach, tabelach, na diagramach i na wykresach, na przykład: wartości z wykresu, wartość największą, najmniejszą, opisuje przedstawione w tekstach, tabelach, na diagramach i na wykresach zjawiska przez określenie przebiegu zmiany wartości danych, na przykład z użyciem określenia „wartości rosną”, „wartości maleją”, „wartości są takie same” („przyjmowana wartość jest stała”).

Cele:

- uczeń wie co to jest 1 procent
- uczeń wie jak wygląda diagram kołowy i do czego służy
- uczeń umie zamienić ułamek zwykły i dziesiętny na procent
- uczeń potrafi odczytać dane liczbowe i procentowe z diagramów kołowych
- uczeń potrafi pracować w platformach edukacyjnych

Metody: problemowe, praktycznego działania, słowne.

Formy pracy: indywidualna, zespołowa

Materiały i pomoce dydaktyczne: tabliczki magnetyczne, rozsypanka, tablica interaktywna, tablety, karty pracy, platformy edukacyjne: dzwonek.pl, matzoo.pl

Przebieg zajęć:

1. Sprawdzenie obecności
2. Ćwiczenie tabliczki mnożenia z zastosowaniem tabliczek magnetycznych
3. Powtórzenie wiadomości z poprzednich zajęć: zamiana ułamka na procent (platforma edukacyjna dzwonek.pl)
4. Rozsypanka procentowa wprowadzająca do tematu zajęć: DIAGRAMY KOŁOWE
5. Odczytywanie danych z diagramów kołowych – praca wspólna i indywidualna z zastosowaniem platformy Matzoo (diagram kołowy poziom A,B,C) indywidualnie – diagram kołowy.
6. Rozwiązywanie zadania na karcie pracy (praca indywidualna)
7. Podsumowanie zajęć. Ocena słowna pracy uczniów.

