

SCENARIUSZ LEKCJI

Przedmiot: Matematyka

Klasa: V

Czas trwania: 45 minut

Nauczyciel: IWONA BUGAJ

Temat: Obliczanie wartości wyrażeń algebraicznych

I. Główne cele lekcji:

- Umiejętność obliczania wartości wyrażeń algebraicznych

II. Szczegółowe cele lekcji:

Uczeń zna:

- różnicę między wyrażeniem arytmetycznym a wyrażeniem algebraicznym
- pojęcie wartości wyrażenia arytmetycznego oraz wyrażenia algebraicznego
- zasadę uporządkowania wyrażenia algebraicznego
- pojęcie „wyrazów podobnych”

III. Uczeń umie:

- czytać i zapisywać proste wyrażenia algebraiczne
- zamieniać proste wyrażenia algebraiczne na formę słowną
- uporządkować wyrażenie algebraiczne
- wskazywać wyrazy podobne
- zapisywać wzory na pole i obwód prostokąta za pomocą wyrażenia algebraicznego
- obliczać wartość liczbową wyrażenia algebraicznego, wpisując wartość liczbową zamiast litery
- zapisywać w postaci wyrażeń algebraicznych wzory na pole i obwód prostokąta i obliczać ich wartość liczbową

III. Metody pracy:

- podająca – podanie przez nauczyciela podstawowych wiadomości dotyczących tematu lekcji
- praktyczna – rozwiązywanie zadań przez uczniów

IV. Formy pracy:

- praca w grupach o zróżnicowanych wiadomościach i umiejętnościach
- praca indywidualna
- praca całej klasy

V. Pomoce dydaktyczne:

- Podręcznik, zeszyt ćwiczeń

VI. Przebieg zajęć:

1. Faza przygotowawcza, wprowadzająca:
 - a) Sprawy organizacyjne: sprawdzenie listy obecności, kontrola pracy domowej.
 - b) Przypomnienie wiadomości o wyrażeniach algebraicznych.

2. Faza realizacyjna:
 - a) Podanie tematu lekcji i celów lekcji.
 - b) Omówienie sposobu obliczania wartości wyrażeń algebraicznych.
 - c) Praca zbiorowa - zapisywanie wyrażeń algebraicznych
https://www.matzoo.pl/klasa5/zapisywanie-wyrazen-algebraicznych_28_366
 - d) Uczniowie na tabletach rozwiązują zadania dotyczące redukcji wyrazów podobnych:
https://www.matzoo.pl/klasa5/redukcja-wyrazow-podobnych-wstep_28_215

3. Faza podsumowująca:

Podsumowanie zajęć, nagrodzenie aktywności, zadanie i objaśnienie pracy domowej (Zadanie 4 i 5 str. 104 – zeszyt ćwiczeń).