Kochamy **MATEMATYCZNE ZOO** i dlatego postanowiliśmy zgłosić nasze koło do projektu: „ Certyfikat Przyjaciela Matematycznego Zoo.” Jesteśmy małą szkołą, liczącą tylko 7 klas. Od 10 lat prowadzę w tej szkole koło matematyczne, a od 5-ciu lat korzystamy podczas zajęć z zadań matematycznych zamieszczonych w matematycznym zoo. Uważam, że jest to dla dzieci świetna zabawa połączona z nauką i elementami zdrowej rywalizacji. Dzieci, uczęszczające na koło, zapytane:

**PO CO UCZYMY SIĘ MATEMATYKI** (odpowiedziały) :

* aby rozwijać swoje zainteresowania
* uczyć się nowych rzeczy
* dobrze i sprawnie liczyć
* być mądrzejszym
* by bardziej polubić matematykę
* aby sobie radzić w życiu (np. liczyć pieniądze, mierzyć, wżyć, odczytywać temperaturę itp.)
* robić coś, co lubię
* mieć lepsze oceny w szkole
* wygrywać konkursy
* lepiej przygotować się do trzecioteściku
* zdobyć w przyszłości dobry zawód
* dostać się do dobrej szkoły, na studia

Zajęcia koła matematycznego odbywają się raz w tygodniu i trwają godzinę. Uczęszczają na nie uczniowie z klasy trzeciej. Pracujemy w sali lekcyjnej z laptopem, ekranem i rzutnikiem oraz dostępnej w tym czasie pracowni komputerowej. Od dwóch lat mamy tam nowe komputery z dostępem do Internetu oraz tablicę interaktywną. Często korzystamy z interaktywnych, dydaktycznych programów, gier. Bardzo lubimy matematyczne zoo. Bawiąc się utrwalamy zdobyte na lekcji wiadomości oraz poznajemy nowe treści. Przygotowywaliśmy się w ten sposób do konkursów matematycznych, a obecnie utrwalamy wiedzę by dobrze napisać trzecioteścik. Podczas zajęć zdobywamy też umiejętności praktyczne i rozwiązujemy dużo zadań tekstowych. Często pracujemy w grupach, zespołach. Lubimy ze sobą rywalizować. Podczas zajęć koła matematycznego tworzyliśmy też własne gry planszowe oraz instrukcje do nich. Po zakończonej pracy (3-4 zajęcia) graliśmy w gry, które wykonaliśmy podczas zajęć. Każda z nich była inna, bardzo kolorowa i indywidualna. Ostatnio tworzyliśmy liczby przestrzenne. Niektórzy przebrali się za daną liczbę, inni wykonali ją z kartonu, papieru, modeliny. Korzystamy też z różnych pomocy naukowych, bawimy się w: mierzenie, ważenie, obliczenia zegarowe i czasowe. Doskonale znamy tabliczkę mnożenia dzięki grom planszowym i kartom Grabowskiego. Sami układamy, tworzymy różne zadania.

 B. Potrykus wraz z uczniami klasy III











