

## Po co uczymy się matematyki? – praktyczne oblicza matematyki

Witamy – jesteśmy uczniami kl. IV –V - VI ze Szkoły Podstawowej w Sadach Górnych. Od miesiąca września działamy w kole matematyczno – przyrodniczym prowadzonym przez nauczycielkę matematyki p. Małgorzatę Subczak.

Nasze zajęcia to przede wszystkim eksperymentowanie z matematyką – fizyką – chemią. Wykorzystywaliśmy już metrówkę, linijkę, wagę, aby określić, jaką długość ma nitka makaronu ważąca 1 kilogram.





Za pomocą plastikowej miseczki, 80 cm uchwyty z włóczki, wody próbowaliśmy wyznaczyć środek ciężkości. Mówiliśmy o grawitacji, równowadze i ocenialiśmy, jaką rolę pełnią powyższe informacje w naszym życiu.





Własnoręcznie konstruowaliśmy z plastikowej butelki, wentyla rowerowego, pompki rowerowej rakietę wodną. Zaznajamialiśmy się z pojęciami: podciśnienie, siła odrzutu, trajektoria lotu.

Za nami są już zajęcia z lodem, wodą, solą i piaskiem. Mierzyliśmy zmiany temperatury mieszaniny chłodzącej, odczytywaliśmy temperaturę krzepnięcia. Wyciągaliśmy wnioski dotyczące praktycznego wykorzystania mieszaniny soli i piasku podczas gołoledzi.





Przesyłamy pozdrowienia z nadzieją, iż nasze zajęcia warsztatowe rozbudzą w innych zainteresowania matematyczno-przyrodnicze.